

ASOCIACIÓN MEXICANA DE ÓRGANOS DE CONTROL Y VIGILANCIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. (AMOCVIES)

**XL ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA
"LOS ÓRGANOS INTERNOS DE CONTROL DE LAS IPES:
UNA VISIÓN ACTUAL"**

Unidad Académica Playa del Carmen
Universidad de Quintana Roo
23 a 25 de octubre de 2013



LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA: Un modelo de Campus de Excelencia Internacional

Dr. Francisco Javier Martínez
Vicerrector,
Delegado Especial del Rector

1.- La Universidad de Cantabria: ¿Quiénes somos?

- Una **joven Universidad pública**, creada en 1972.
- Cumplimos **40 años**.
- Universidad **muy activa y participativa**.
- En todos los rankings, **una de las 10 mejores Universidades** de España en términos relativos (50 públicas y 31 privadas).
- Entre los **9 primeros Campus de Excelencia**. Cantabria Campus Internacional. Desde hace ya varios años es una propuesta firme para el desarrollo regional.
- Informe externo: Por cada 1 euro invertido en la UC, ésta devuelve a la sociedad 2,7
- Hemos **formado a más de 40.000 universitarios**. Integrada en la realidad social de Cantabria.
- Santander y Torrelavega: **ciudades con vocación universitaria**. Cursos de verano.



1.- La Universidad de Cantabria: ¿Dónde estamos?

**CAMPUS DE
SANTANDER**

**CAMPUS DE
TORRELAVEGA**

1.- La Universidad de Cantabria: Centros y Departamentos

FACULTADES Y ESCUELAS: 12 propias y 3 adscritas

- ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
- ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación
- Escuela Técnica Superior de Náutica
- Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía
- Facultad de Ciencias
- Facultad de CC. EE y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Medicina
- Escuela Universitaria de Enfermería
- Escuela Universitaria de Turismo Altamira (centro adscrito)
- Escuela Universitaria de Fisioterapia 'Gimbernata Cantabria' (centro adscrito)
- Centro Internacional de Estudios Superiores del Español CIESE-Comillas (centro adscrito)
- Escuela de Doctorado de la Universidad de Cantabria (EDUC)

DEPARTAMENTOS: 32



1.- La Universidad de Cantabria: Institutos

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN: 4

- Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria 'IH Cantabria'
- Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria (IBBTEC)
- Instituto de Física de Cantabria (IFCA)
- Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria



CENTROS DE INVESTIGACIÓN: 3

- Santander Financial Institute (SANFI)
- Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE)
- Centro de Investigación de Ciudades Inteligentes (CICIS)



1.- La Universidad de Cantabria: Estructura del Sistema Universitario Español

Se estructuran en tres ciclos

GRADO (suprime la división anterior entre diplomaturas y licenciaturas)

4 años

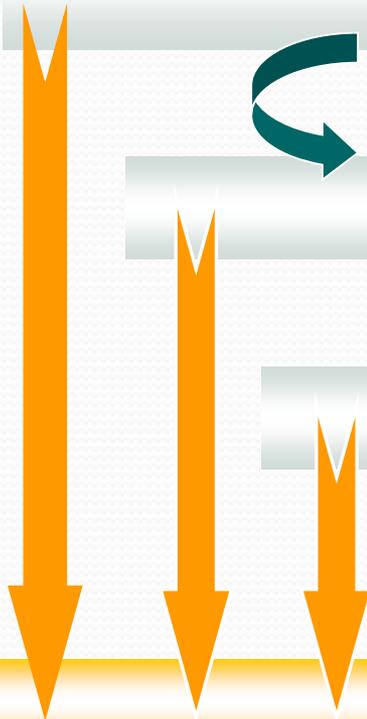
MÁSTER (en clave de especialización)

1 a 2 años

DOCTORADO (en clave de investigación)

3 años

Ejercicio profesional



1.- La Universidad de Cantabria: Estudios

ESTUDIOS DE GRADO

Actualmente, en el curso 2013-2014 se están impartiendo un total de **29 estudios de grado** y **36 titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo**.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Ing. Civil
- Ing. de los Recursos Energéticos
- Ing. de los Recursos Mineros
- Ing. de Tec. de Telecomunicación
- Ing. Eléctrica
- Ing. Electrónica Industrial y Automática
- Ing. en Tecnologías Industriales
- Ing. Informática
- Ing. Marina
- Ing. Marítima
- Ing. Mecánica
- Ing. Náutica y Transporte Marítimo
- Ing. Química

CIENCIAS

- Física
- Matemáticas

ARTES Y HUMANIDADES

- Estudios Hispánicos
- Historia

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Admon. y Dirección de Empresas
- Derecho
- Economía
- Geografía y Ord. del Territorio
- Magisterio (Infantil y Primaria)
- Relaciones Laborales
- Turismo

CIENCIAS DE LA SALUD

- Enfermería
- Fisioterapia
- Logopedia
- Medicina

1.- La Universidad de Cantabria: Estudios

ESTUDIOS DE POSGRADO

- **Estudios de Máster oficiales, 35**
- **Estudios propios**
 - Programas de Máster universitario, 9
 - Programas de Máster interuniversitario, 3
 - Programas de Experto, 10
 - Cursos universitarios de Especialización, 14
 - Cursos universitarios de Formación continua, 29
 - Formación “in company”

Autofinanciación



1.- La Universidad de Cantabria: ¿Quiénes la formamos?

LA PLANTILLA: PDI Y PAS

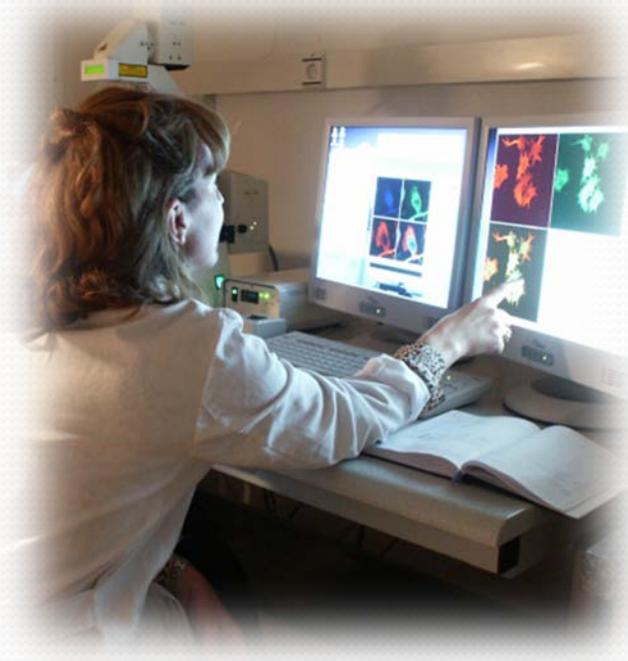
Catedráticos de Universidad	174
Titulares de Universidad	338
Catedráticos de Escuela Universitaria	13
Titulares de Escuela Universitaria	56
Contratados doctores	101
TOTAL PROFESORADO PERMANENTE	682
Ayudantes	57
Ayudantes doctores	46
TOTAL PROFESORADO EN FORMACIÓN	103
Profesores asociados	473
TOTAL PROFESORES ASOCIADOS	473
Otros (visitantes, eméritos, sustitución)	11
TOTAL PDI	1.269



Personal Funcionario	373
Personal Laboral	233
Personal vario	3
TOTAL PAS	609

1.- La Universidad de Cantabria: ¿Quiénes la formamos?

LA PLANTILLA: CONTRATADOS DE INVESTIGACIÓN



FONDOS CAPTADOS TOTALMENTE POR LOS INVESTIGADORES

Artículo 83	319
Plan Nacional y asimilados	68
Unión Europea	32
TOTAL	419

FONDOS CAPTADOS PARCIALMENTE POR LOS INVESTIGADORES

Cofinanciados	15
TOTAL	15

OTROS

Contratos FPU	11
Contratos predoctorales UC	20
Contratados RRHH MINECO	21
TOTAL	52

TOTAL CONTRATADOS DE INVESTIGACIÓN	486
---	------------

2.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC

- Docencia
- Investigación
- Transferencia del Conocimiento

Reconocidas tanto en la LOMLOU como en la Ley de la Ciencia:

Artículo 32. Dedicación del personal docente e investigador.

“Las Universidades públicas, en el ejercicio de su autonomía, podrán establecer la **distribución de la dedicación del personal docente e investigador** a su servicio en **cada una de las funciones propias** de la Universidad establecidas en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, siempre de acuerdo con lo establecido en dicha ley y en su desarrollo normativo.”

2.1.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC:

DOCENCIA

LOS ESTUDIANTES EN LA UC: CURSO 2012/13



2.1.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: DOCENCIA

ESTUDIOS DE POSGRADO: DOCTORADO

- **Primera universidad** en España que ha puesto en marcha la **Escuela de Doctorado**.

- **Amplia gama de estudios de doctorado** ligados a las áreas de investigación desarrolladas en los 31 departamentos.

Doctorados con Mención de Excelencia.
Comparativa con Universidades de nuestro tamaño
(Hasta 12.000 alumnos de Grado)



- En la última evaluación, el **65%** (15 de 23) de los programas de doctorado de la UC obtuvieron la **más alta evaluación de calidad otorgada por el Gobierno español** (11 con Mención a la excelencia y 4 con Informe favorable ANECA).

2.1.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: DOCENCIA

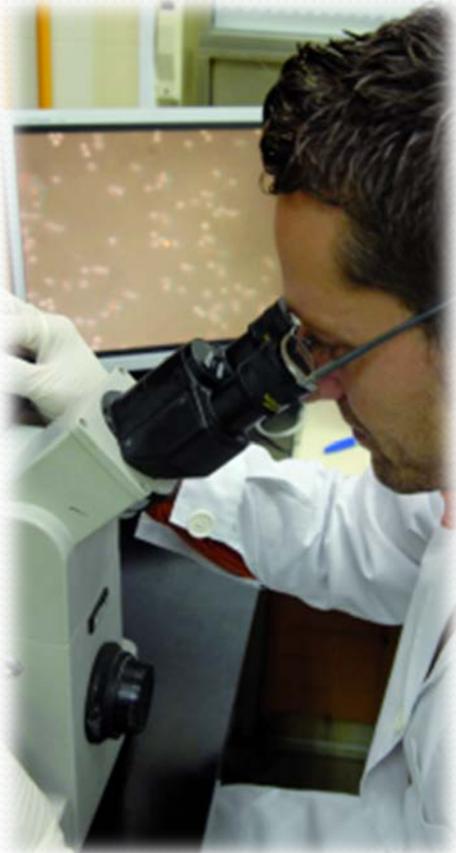
- 5ª universidad española en **calidad docente** (3ª en el año 2008), según el Informe de la Fundación CYD del año 2010.
- En el reducido grupo de Universidades cuyo **ratio alumno/profesor no supera el valor 10 (3º posición)**.
- Primer Sistema Universitario que **más espacio dedica a bibliotecas y archivos del total de su superficie construida (9,26%)**, siendo la media del total de universidades públicas presenciales del 6,24%.



CALIDAD DOCENTE

1	POMPEU FABRA	25	LEÓN
2	ZARAGOZA	26	ALMERÍA
3	LLEIDA	27	HUELVA
4	PÚBLICA DE NAVARRA**	28	A CORUÑA*
5	CANTABRIA	29	OVIEDO
6	VALLADOLID**	30	LA RIOJA
7	GIRONA	31	MURCIA
8	SALAMANCA	32	COMPLUTENSE DE MADRID
9	ROVIRA I VIRGILI	33	VIGO**
10	CÓRDOBA	34	POLITÉCNICA DE CARTAGENA
11	SANTIAGO DE COMPOSTELA	35	MIGUEL HERNÁNDEZ D'ELX**
12	POLITÉCNICA DE CATALUNYA**	36	ILLES BALEARS
13	AUTÓNOMA DE MADRID	37	PABLO DE OLAVIDE
14	ALCALÁ DE HENARES	38	EXTREMADURA
15	CASTILLA-LA MANCHA	39	ALACANT*
16	AUTÓNOMA DE BARCELONA	40	LA LAGUNA*
17	CARLOS III DE MADRID	41	GRANADA
18	BURGOS*	42	SEVILLA
19	CÁDIZ	43	JAÉN
20	JAUME I DE CASTELLÓ	44	VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)
21	POLITÉCNICA DE MADRID**	45	LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
22	POLITÉCNICA DE VALÈNCIA	46	MÁLAGA
23	PAÍS VASCO/EHU*	47	REY JUAN CARLOS***
24	BARCELONA*		

2.2.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: INVESTIGACIÓN. **RANKINGS**



La UC es la 44ª por tamaño del Sistema Universitario Español. Pero es:

- **La 5ª Universidades Públicas Españolas por impacto mundial** de su producción científica.
- **La 9ª Universidad española** en relación al **impacto** de las publicaciones realizadas por nuestros investigadores sobre **el promedio mundial**.
- **La 3ª Universidad española** en relación a la **captación de fondos** por profesor en proyectos con empresas e instituciones.
- **La 10ª Universidad española** en relación al grado de **colaboración internacional** en las publicaciones realizadas.
- **La 1ª Universidad del G9 en comercialización de tecnologías.**
- **La 6ª Universidad española** en **contratos Ramón y Cajal** por profesor

- ✓ Scimago Institutions Ranking World Report, 2012 (**España**)
- ✓ Observatorio IUNE (Investigación en Universidades españolas)
- ✓ G9, Univalue

RANKING FUNDACIÓN BBVA/IVIE

RANKING ISSUE DE PRODUCTIVIDAD (ISSUE-P)

La UC se sitúa como la 7ª Universidad Pública de española en el ranking de PRODUCTIVIDAD

Cuadro 6. *Ranking* ISSUE-P de las universidades públicas españolas

<i>Ranking</i>	Universidad	<i>Ranking</i>	Universidad
1	Universitat Pompeu Fabra	17	Universidad de Salamanca
2	Universitat Politècnica de Catalunya	18	Universidad Politécnica de Madrid
3	Universidad Autónoma de Madrid	19	Universidade de Santiago de Compostela
4	Universitat Politècnica de València	20	Universidad de Zaragoza
5	Universitat Autònoma de Barcelona	21	Universidad de Alcalá de Henares
6	Universitat de les Illes Balears	22	Universidad Pablo de Olavide
7	Universidad de Cantabria	23	Universidade de Vigo
8	Universitat de València	24	Universidad de Alicante
9	Universidad Complutense	25	Universidad Politécnica de Cartagena
10	Universitat de Barcelona	26	Universidad de Almería
11	Universidad Carlos III	27	Universidad de Granada
12	Universitat Rovira i Virgili	28	Universidad de Murcia
13	Universitat de Lleida	29	Universidad de Castilla-La Mancha
14	Universidad Pública de Navarra	30	Universitat Jaume I
15	Universidad de Córdoba	31	Universitat de Girona
16	U. Miguel Hernández de Elche	32	Universidad de Cádiz



Un grupo de universitarios a la entrada de la Facultad de Filosofía y Letras de la UC, en el campus de Las Llamas. **www.uci.es**

La UC es la séptima universidad pública más competitiva de España

La institución cántabra ocupa el puesto 23 en volumen de producción docente e investigadora, pero avanza 22 puestos cuando se valora también su tamaño y recursos

ALVARO SAN MIGUEL

En un momento en el que las universidades públicas españolas consiguen superar sus limitaciones de recursos y tamaño para situarse entre las más competitivas del país, la Pompeu Fabra, la de Illes Balears y la Universidad de Cantabria (UC). Según el ranking elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigación Económica (IVIE), la institución cántabra ocupa el puesto 23 por volumen total de producción docente e investigadora, pero alcanza la séptima plaza cuando entra en la ecuación el tamaño y los recursos de las universidades.

«La diferencia de otros rankings que sólo comparan los resultados científicos, como el de SCImago o el de la Universidad de Granada, donde la institución cántabra se sitúa quinta y decimoquinta respectivamente, este nuevo ranking también valora los resultados docentes. Para ello mide parámetros como el número de profesores por alumno, las tasas de abandono, las notas de corte cuando más altas, mejores alumnos o el porcentaje de alumnos extranjeros. En este apartado, la UC también presenta buenos resultados, ya que, aunque ocupa el puesto 32 en volumen total, se sitúa undécimo cuando los resultados se corrigen por tamaño».

«Este dato importante es que estamos entre los mejores en todas las valoraciones», tanto en docencia como en investigación, apunta el rector de la UC.

El puesto más alto de la UC por volumen se ocupa posición en la categoría de innovación y desarrollo tecnológico. En esta de su valoración se ha sido valorada con mayor precisión que en otros rankings económicos que se basa a la investigación propia. Para medir el alcance tecnológico de una universidad -lo que también se conoce como transferencia de conocimiento-, el informe analiza los ingresos por patentes, el número de patentes que registra cada profesor o los ingresos por concesión internacional.

Una de las principales ciencias

LAS MEJORES UNIVERSIDADES

Resultados por volumen total	Innovación
1	Universidad de Valencia
2	Complutense de Madrid
3	Universidad de Barcelona
4	Politécnica de Valencia
5	Politécnica de Madrid
6	Politécnica de Valencia
7	Universidad de Sevilla
8	Universidad del País Vasco
9	Universidad de Granada
10	Politécnica de Cataluña

Resultados en relación al tamaño

Universidad Pompeu Fabra	Innovación
1	Politécnica de Valencia
2	Autónoma de Madrid
3	Autónoma de Barcelona
4	Universidad de Sevilla
5	Universidad de Cantabria
6	Universidad de Valencia
7	Complutense de Madrid
8	Universidad de Barcelona

LA UC POR VOLUMEN

32ª en producción docente. **23ª** en calidad docente. **23ª** en innovación y desarrollo tecnológico. **23ª** en calidad investigadores. **23ª** en innovación y desarrollo tecnológico. **23ª** en los tesis doctorales leídas.

LA UC POR EFICACIA

11ª en calidad docente. **12ª** en calidad investigadores. **12ª** en innovación y desarrollo tecnológico. **12ª** en los tesis doctorales leídas.

19ª

en innovación y desarrollo tecnológico, donde se dan prioridad a los patentes registradas.

«Hay que darse cuenta de que somos una muy buena Universidad», dice el rector Gómez San

Una nueva aplicación permite a los futuros universitarios ordenar los campus por carreras

de las universidades españolas en su comparación con otras instituciones académicas. La Universidad de Cantabria, según refleja el propio ranking, lleva un tiempo trabajando para mejorar su calidad innovadora. «Hay que tener en cuenta que, en términos relativos, somos una de las universidades que mejor funciona la Oficina de Valoración y Transferencia de Innovación de la UC, el número de patentes registradas es la multiplicación por cuatro. En todo el tema de la transferencia se está haciendo un esfuerzo enorme y se están formando muchos

convenciones con empresas. Si lo que se busca es calidad investigadora, el informe no hace otro caso que los resultados obtenidos por la UC en estos rankings científicos. El rector reconoce que ha bajado el volumen de producción -no en vano, los fondos europeos para investigar en 2011 fueron la mitad de los correspondidos en 2010-, pero que como ha bajado en toda España aparecen otros en el ranking».

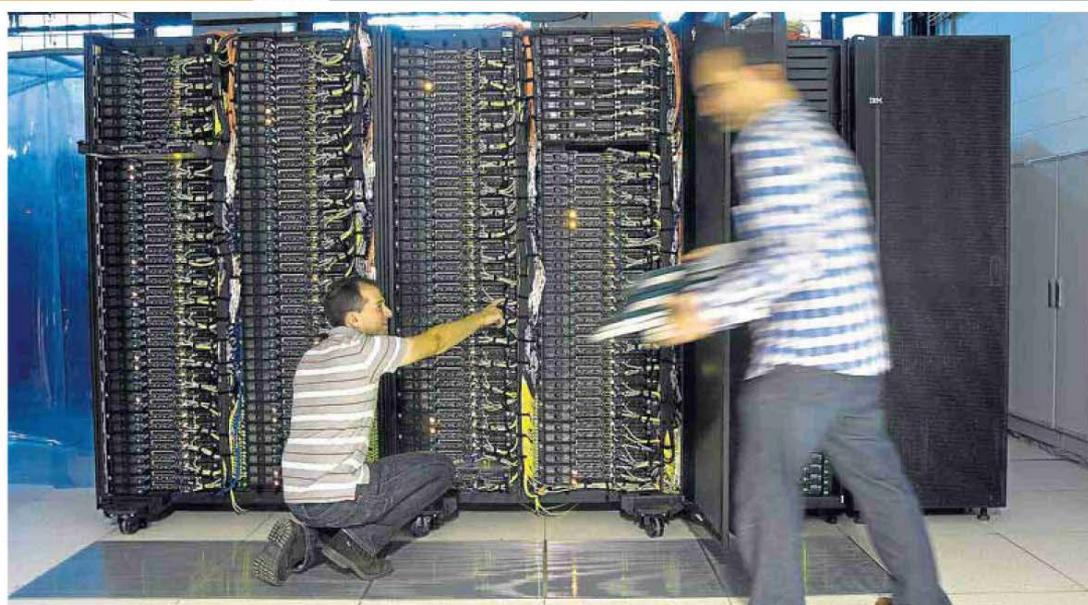
Ranking de la carta

A partir de este nuevo ranking de universidades públicas, la Fundación BBVA y el IVIE han desarrollado una aplicación web para que los estudiantes puedan buscar las universidades más competitivas en las titulaciones que más les interesen. Un ejemplo es un estudiante que quiere hacer Medicina, una de las carreras más demandadas, accede a la web del Ranking Issues 2013 y selecciona varias opciones de titulación, las comunidades autónomas donde quiere estudiar y cómo valorar los aspectos de la calidad docente. La investigación y se apunta por el desarrollo tecnológico. Tras pulsar el botón «construye tu ranking», la aplicación crea los valores seleccionados por el futuro universitario con la información recogida en el informe Issue 2013 y obtiene una clasificación de las universidades que ofrecen Medicina -la Universidad de Cantabria es la novena-

En esta clasificación se ofrecen también datos sobre la tasa de retención de cada institución, el coste de la vida en esa comunidad autónoma, sus condiciones climáticas y la calidad de la oferta cultural y sus conexiones de transporte. «El coste también el precio del crédito -la UC es una de las universidades más baratas- estamos mucho más

LA UC POR PRIMERA VEZ EN EL RANKING DE SHANGAI

19 de agosto de 2013



El nodo de Supercomputación Altamira, en marcha desde octubre de 2012 y gestionado por el IFCA. :: JAVIER COTERA

El área de Física de la UC se sitúa entre las 200 mejores del mundo

La Universidad de Cantabria entra por primera vez en el prestigioso ránking internacional de Shangai

:: ÁLVARO SAN MIGUEL

SANTANDER. La Universidad de Cantabria (UC) ha conseguido por primera vez meter la cabeza en el Ranking Internacional de Shangai, uno de los más influyentes del mundo, hasta el punto de que ha llegado a condicionar la política científica de algunos países. En la clasificación general, donde entran las 500 mejores universidades del mundo, sólo aparecen diez campus españoles. La UC no es uno de ellos, pero el vicerrector de Investigación, Ángel Pazos, aclara que este ránking, a diferencia de otras clasificaciones internacionales, se centra en el volumen total de producción científica y, por su tamaño, la Universidad de Cantabria no puede

competir, no ya con Harvard –cabeza del ránking–, tampoco con otros campus españoles. A pesar de todo, la UC ha entrado en el ránking por áreas de conocimiento, en su caso en la de Física, gracias al trabajo desarrollado los últimos años por los investigadores de la Facultad y del Instituto de Física de Cantabria (IFCA) en los campos de la Astrofísica y la Física de Partículas.

El vicerrector reconoce que es «un salto muy importante». La Universidad ha mejorado su posición en las principales clasificaciones de calidad científica, como el ranking SCImago, el de Granada y ahora el de Shangai. Unos resultados que llegan precisamente cuando la financiación está cayendo en picado –el Plan Nacional para Ciencia ha sufrido un recorte cercano al 26% en los últimos cinco años–. La explicación es que la fotografía que ofrecen los rankings que se publican hoy refleja los resultados de los proyectos iniciados hace «cuatro o cinco años». «Los recortes los va-

mos a ver en los rankings de 2015 en adelante. Quizá no bajemos mucho con respecto a otras universidades españolas, pero a nivel internacional, seguro. En unos años estaremos hablando de por qué estamos bajando en las clasificaciones».

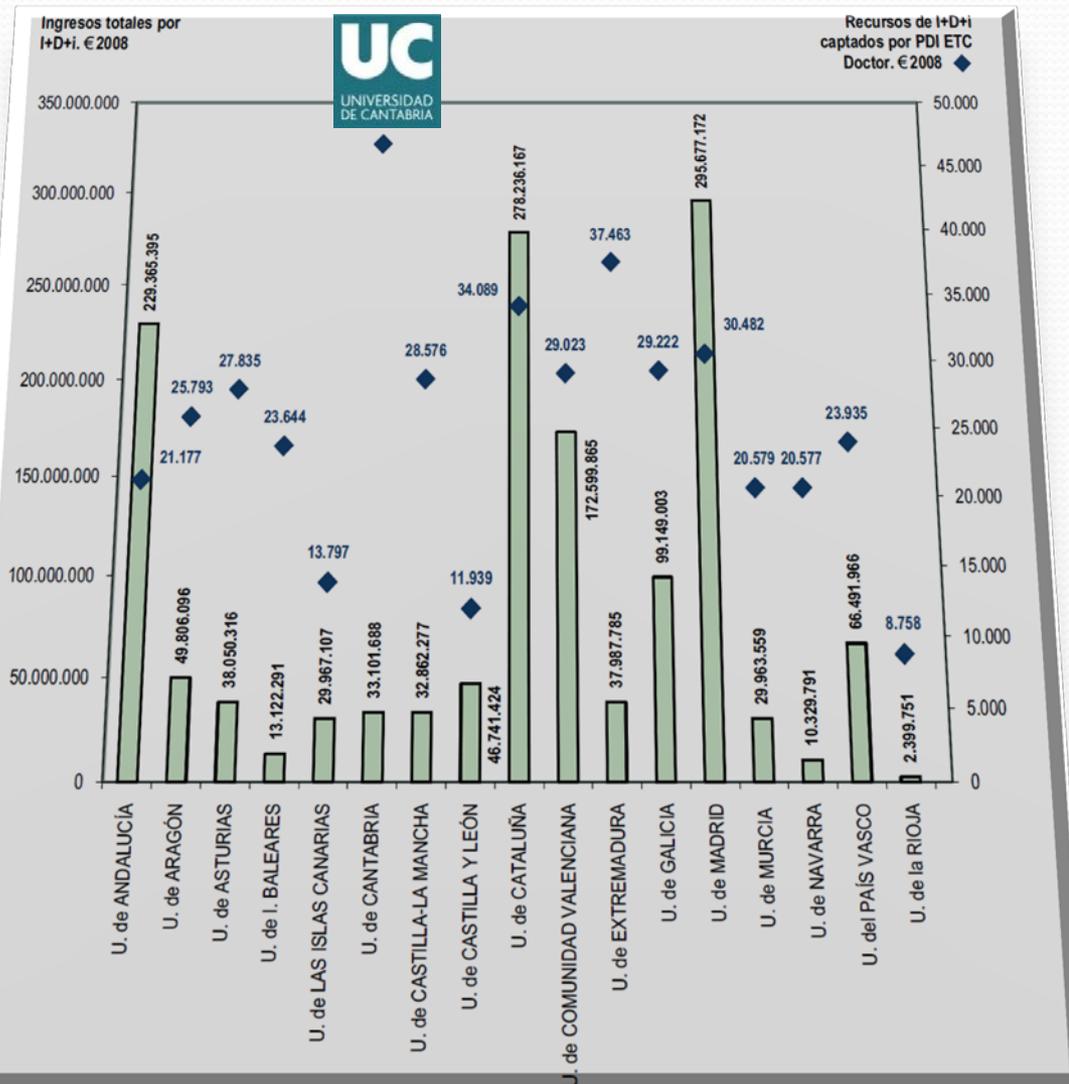
También llama la atención que el área de Física, que tan buenos resultados obtiene en el apartado investigador, haya sido una de las titulaciones con menos alumnos los últimos años. Entre 2005 y 2010 contó con una media de 19 nuevos estudiantes cada año, pero en los

tres últimos cursos ha ido creciendo hasta llegar a 49 alumnos de nuevo ingreso el curso pasado. Pazos considera que este resultado puede reforzar esa tendencia, aunque reconoce que, en España, los futuros universitarios no suelen acudir a los rankings para elegir universidad. «Mentiría si dijera que soy muy optimista en este sentido, aunque este resultado debería ser un buen mensaje, tanto para los futuros alumnos como para la sociedad».

El decano de la Facultad de Ciencias y exdirector del IFCA, Francisco Matorras, subrayó la «cautela» con que se reciben estos rankings en la comunidad científica y destacó, entre otros proyectos, el trabajo de los investigadores del IFCA y de la Facultad en los experimentos internacionales de la Misión Planck –el estudio de la radiación cósmica de microondas para conocer los vestigios del Big Bang– y de la búsqueda del Bosón de Higgs en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC) de Ginebra.

«Este resultado debería ser un buen mensaje para la sociedad», confía el vicerrector Pazos

2.2.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: INVESTIGACIÓN. RANKINGS



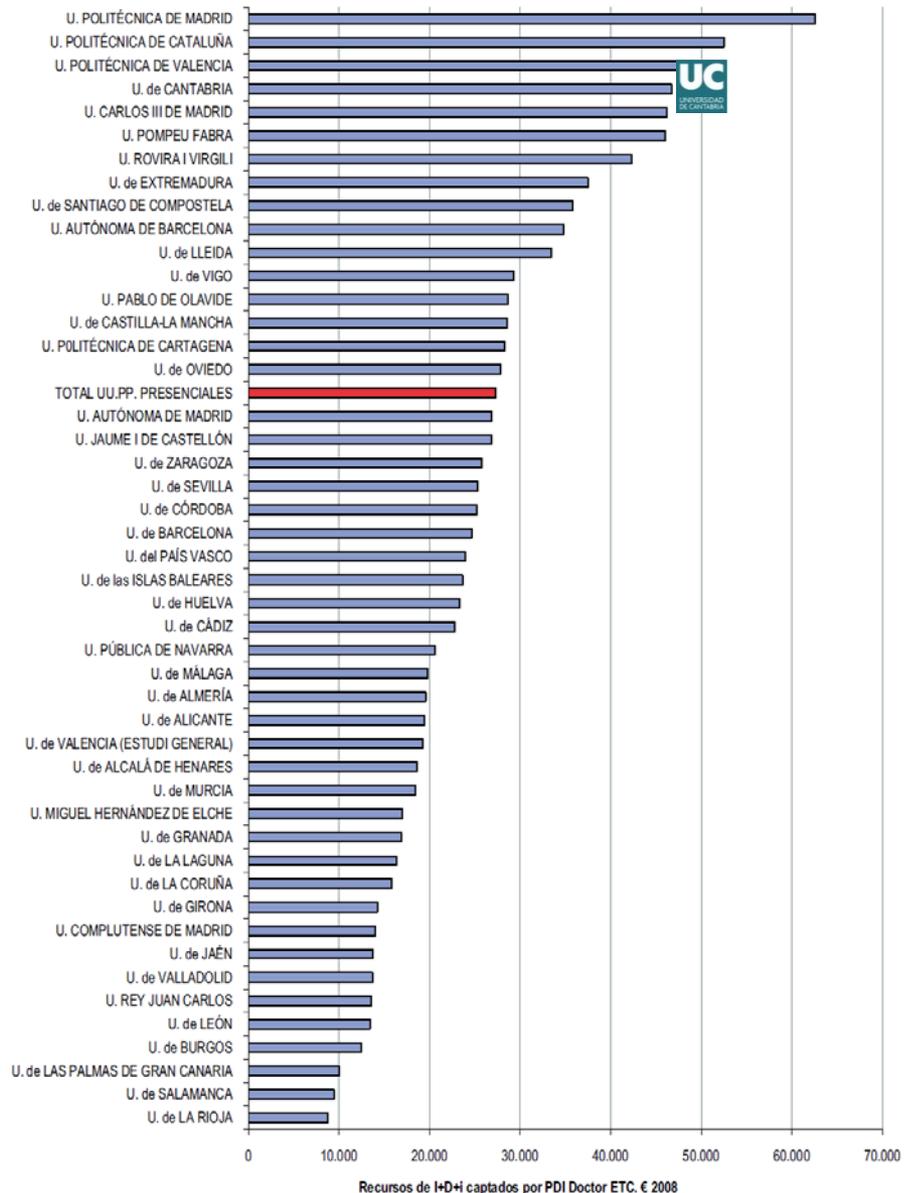
Ingresos por I+D+i y captación de recursos de I+D+i por PDI Doctor equivalente a tiempo completo (€ corrientes 2008).

Cantabria presenta el sistema universitario más productivo, en el que sus profesores doctores son capaces de captar más recursos, con 46.688€ por PDI Doctor ETC.

2.2.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: INVESTIGACIÓN. RANKINGS

Captación de recursos de I+D+i por PDI Doctor equivalente a tiempo completo (€ corrientes 2008)

- La Universidad de Cantabria se sitúa en **4ª posición en captación de recursos**. Primera universidad no Politécnica.
- El **30% del presupuesto** de la UC proviene de fondos captados por **investigación**.
- El **nivel mas alto en España**.



2.2.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: INVESTIGACIÓN.

El **IH Cantabria** está considerado el **6º Centro del mundo** en su área.



El **IBBTEC** y el **IFCA** han recibido la **máxima valoración dentro del Plan Estratégico del CSIC** en sus respectivas áreas

La puesta en marcha en Santander del **SMART SANTANDER** (liderada por científicos de nuestra Universidad) se expone como ejemplo en la UE de las posibilidades de las “ciudades inteligentes”.



Varios **profesores e investigadores de la UC**, con cargos de **alta responsabilidad** en instancias internacionales: *Teresa Rodrigo* (Consejo de las Instituciones Científicas del CMS), *Xavier Barcons* (presidente del Consejo del Observatorio Europeo Austral), *Iñigo Losada* (Coordinador Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC) de Naciones Unidas), *Luis Muñoz* (Smart City).

2.2.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: INVESTIGACIÓN. ÚLTIMOS HECHOS RELEVANTES

- Identificación del **bosón de Higgs** (Julio 2012).
- Concurso para la gestión integral de la **costa de Qatar**
- Creación y puesta en marcha del **CICIS** (Ciudades inteligentes) .
- Puesta en marcha del **nodo de supercomputación Altamira**.
- **Identificación de los genes** implicados en el desarrollo de las textremidades.
- Puesta en marcha del **SANFI** y del **CISE**.



2.3.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: TRANSFERENCIA

Servicio de Gestión
de la Investigación



Oficina de Transferencia de
Resultados de Investigación
(OTRI)

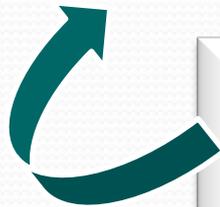


Unidad de Valorización
(Patentes)

Oficina de Proyectos Europeos



Servicios Científico-
Técnicos (SCTIs)



2.3.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: TRANSFERENCIA

- ◆ Creado en 1999 con el fin de **promover la vinculación entre la Universidad y el mundo empresarial.**



Los **Grupos de Investigación y las empresas** establecidas trabajan de manera conjunta en un ambiente dedicado a proyectos de I+D.



- ◆ **Red Universitaria Iberoamericana de incubación de empresas** creada en 2006.
- ◆ El objetivo es facilitar la **transferecia de resultados de la investigación a la sociedad.**



2.3.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: FUNDACIONES



Fundación Instituto de Investigación Marqués de Valdecilla



OCIBIC: Órgano de Coordinación en Investigación Biomédica y Biotecnológica de Cantabria

2.3.- Las Tres Funciones de la Universidad en la UC: CÁTEDRAS



UC **GOBIERNO de CANTABRIA** **Santander**

Derecho de consumo



UC **Cátedra de la Empresa Familiar** **ASOCIACIÓN CANTABRA DE LA EMPRESA FAMILIAR** **Santander**

Empresa familiar



UC **GOBIERNO de CANTABRIA** **GRUPO SODERCAN** **ICONE**

PYME



Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica

UC **GOBIERNO de CANTABRIA**

Cooperación



Cátedra Eulalio Ferrer

Ciencias sociales y humanas

Cátedra Jean Monet



European Commission

Derecho europeo

Cátedra UNESCO – Banco Santander INGENIERÍA AMBIENTAL

UC **Santander**



Ingeniería ambiental

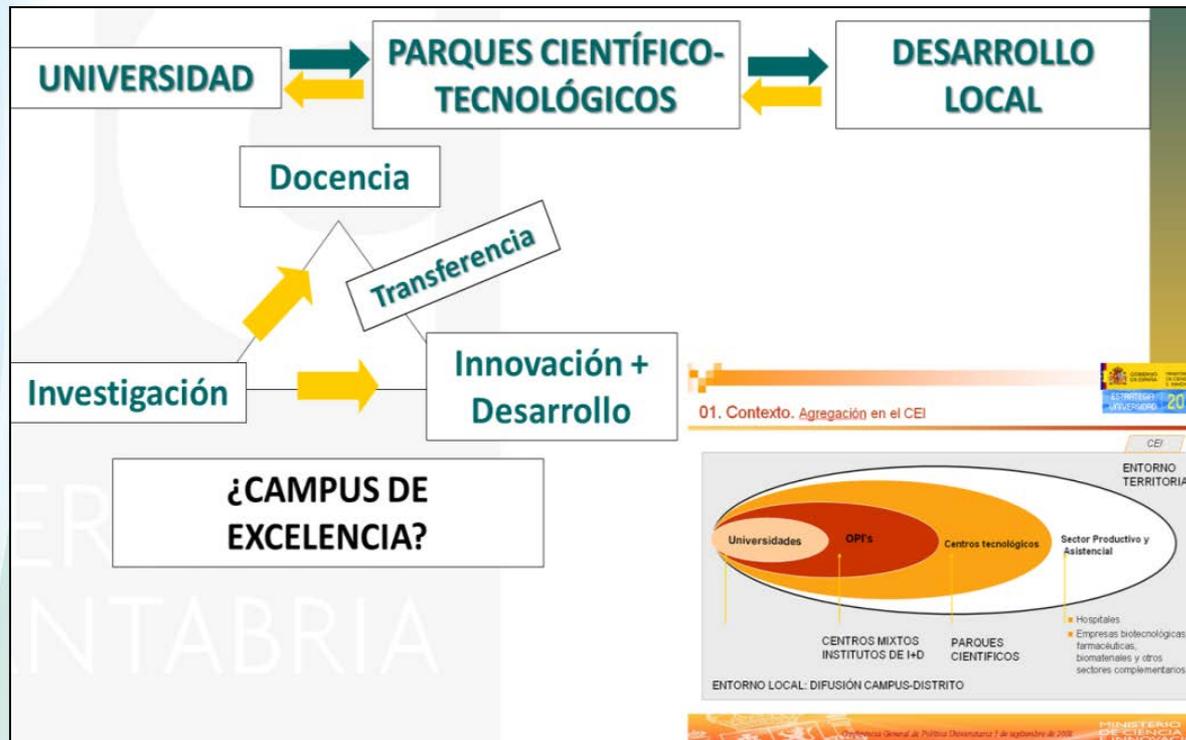


CANTABRIA CAMPUS INTERNACIONAL



Proyecto financiado por el Gobierno de Cantabria y los Ministerios de Educación y Ciencia e Innovación en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional

1.- Propuesta estratégica



Modelo de Campus Integral 2006

Proyecto de Campus de Excelencia 2009

“Cantabria ha tomado la decisión de transformar la Comunidad en una **“región del conocimiento”**, para incrementar sus horizontes de desarrollo económico, social y cultural en un contexto de globalización creciente y acelerada de los diferentes campos de actividad humana”

2.- Modelo: Campus Integral



Agregación estratégica de agentes públicos y privados

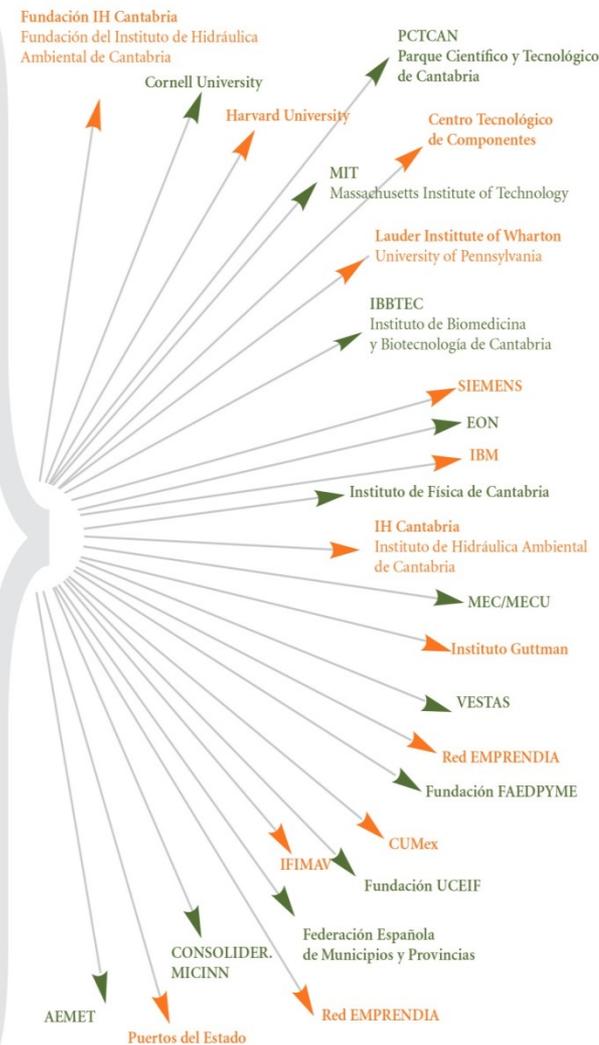


3.- Propuesta estratégica

Agregación estratégica



- Fundación Comillas**
- Fundación Marcelino Botín**
- Fundación Albéniz**
- Instituto Español de Oceanografía**
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas**
- Gobierno de Cantabria**
- Sociedad para el Desarrollo Regional de Cantabria**
- Hospital Universitario Marqués de Valdecilla**
- Puerto de Santander**
- Banco Santander**
- Caja Cantabria**
- Confederación de Empresarios de Cantabria**
- Cámara de Comercio de Cantabria**
- Ayuntamiento de Santander**
- Ayuntamiento de Torrelavega**



4.- Agregación estratégica



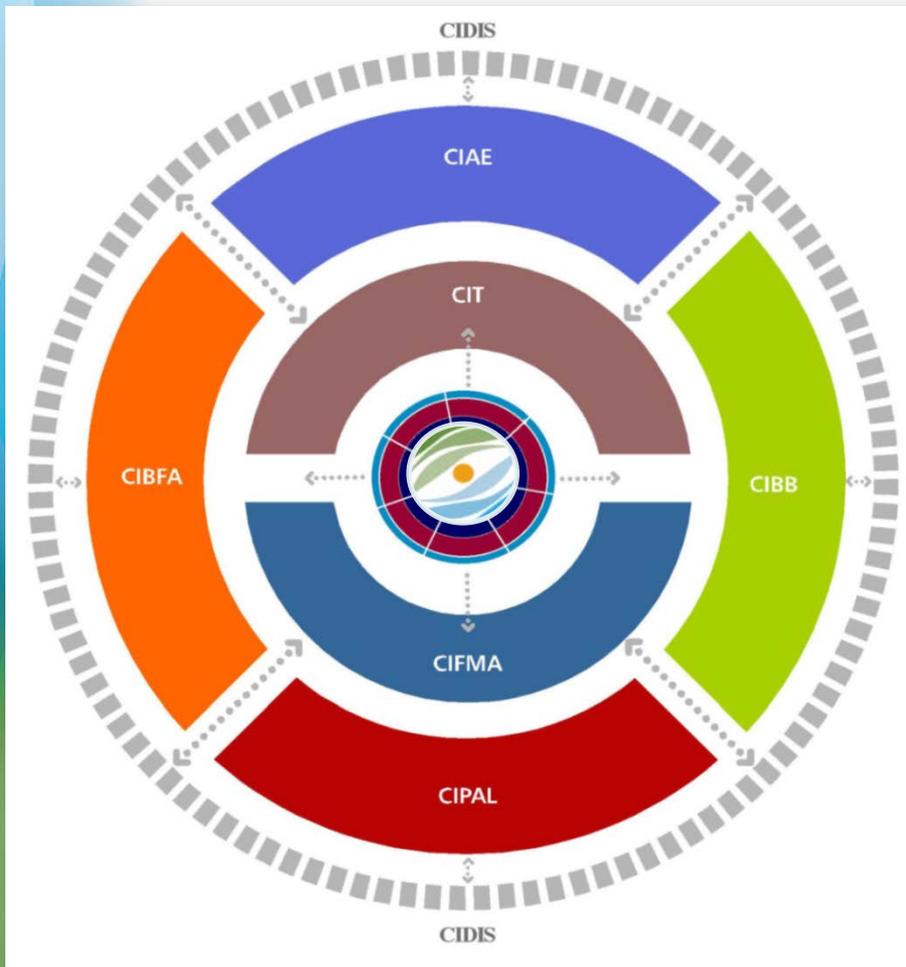
9 de Septiembre
de 2009



4 de noviembre de
2011



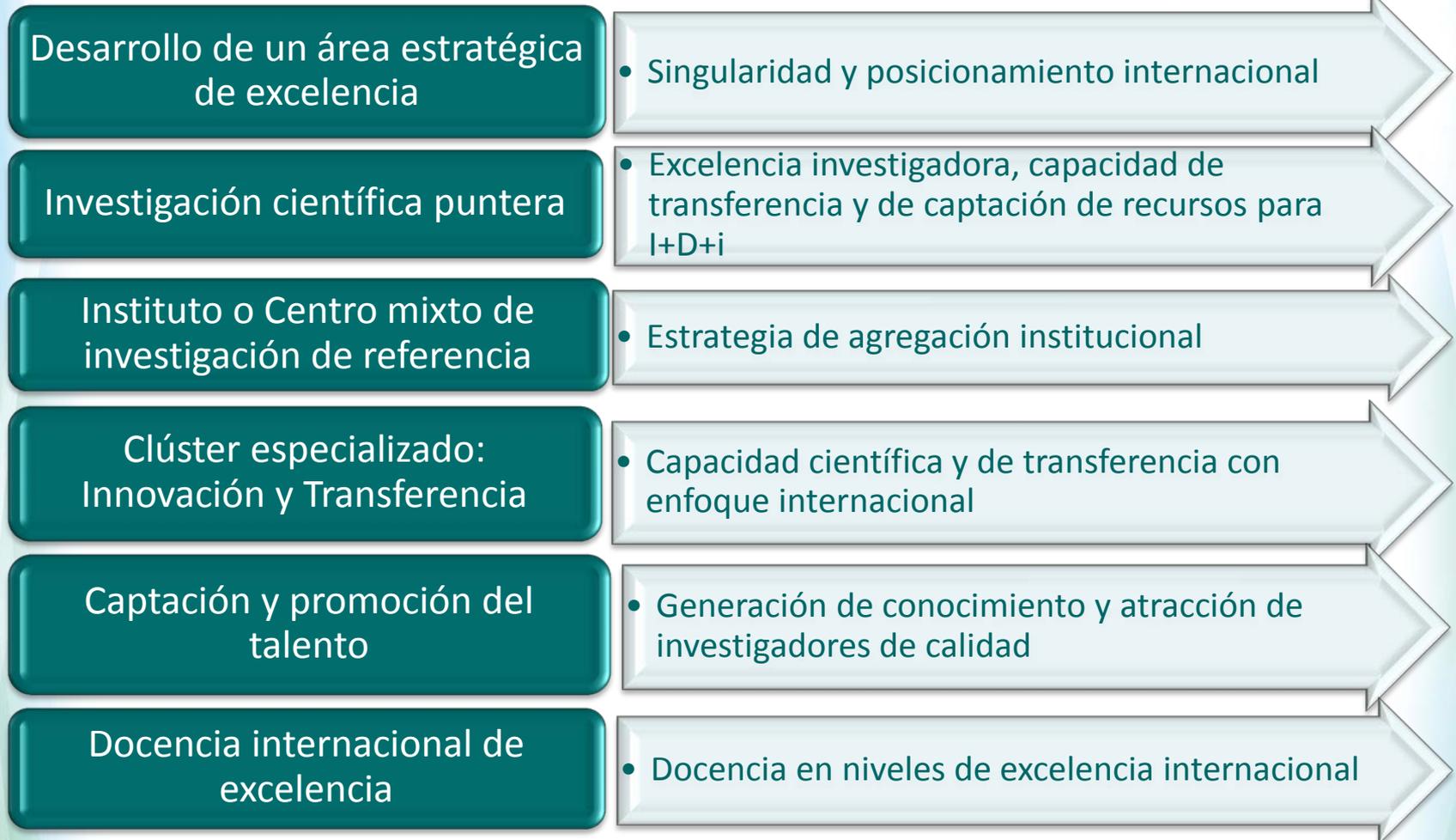
5.- Áreas estratégicas



- Área estratégica de Agua y Energía
- Área estratégica de Biomedicina y Biotecnología
- Área estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial
- Área estratégica de Patrimonio y la Lengua
- Área estratégica de Tecnología
- Área estratégica de Física y Matemáticas

6.- Modelo de Área estratégica: Agua y Energía

UN EJEMPLO



7.- Desarrollo estratégico por

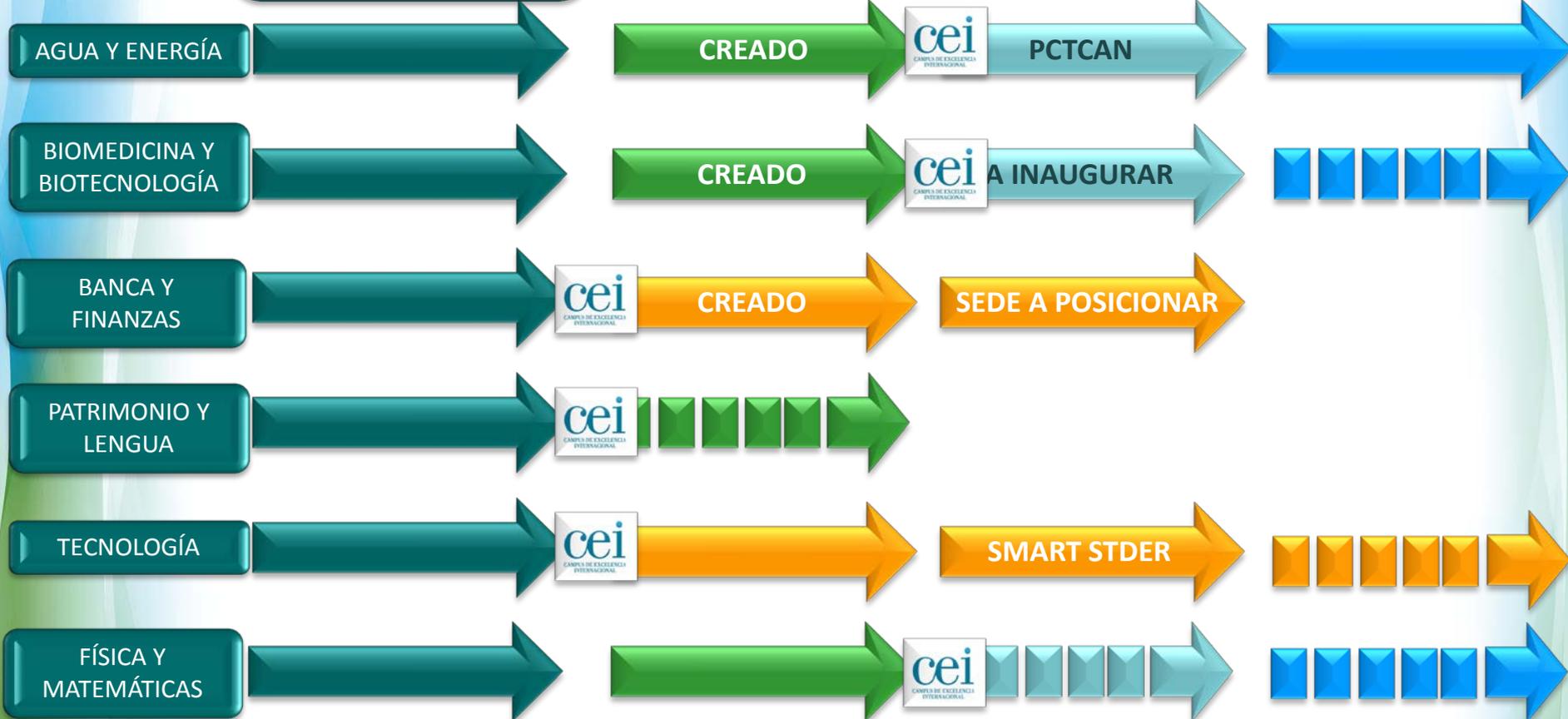
Áreas Junio 2013

SINGULARIDAD
POSICIONAM.
INTERNACIONAL
EXCELENCIA
INVESTIGADORA

ESTRATEGIA
AGREGACIÓN.
INSTITUTO MIXTO

REALIZACIÓN Y
POSICIONAMIENTO

CLÚSTER
PÚBLICO/PRIVADO



8.1 Área Estratégica de Agua y Energía

DESARROLLO de Plan Estratégico

- Investigación/Transferencia/Formación
- Integración de 7 instituciones y más de 500 investigadores
- Focalización inicial en renovables marinas/tecnologías offshore

INSTITUTO DE HIDRÁULICA AMBIENTAL (IH Cantabria)

- **Instituto mixto** que integra a 150 investigadores de 15 países.
- 180 proyectos de transferencia en 20 países y 75 proyectos de investigación en los 3 últimos años.
- 5 patentes en los dos últimos años + 3 spin-offs.
- 6º centro del mundo en publicaciones científicas ingeniería de costas y offshore.

GRAN TANQUE DE INGENIERÍA MARÍTIMA

- Instalación Científico-Técnica Singular (ICTS) de referencia internacional.

CAPTACIÓN DE TALENTO-Programa AGL: Spin-off IDERMAR

- 3 mástiles meteorológicos offshore.



8.2. Área Estratégica de Biomedicina y Biotecnología

Consolidación del **CLÚSTER BIOSANITARIO** en Investigación y Formación Biomédica y Biotecnológica en Cantabria, para aprovechar la elevada calidad científica y potencialidad de transferencia de:



INSTITUTO DE BIOMEDICINA Y BIOTECNOLOGÍA DE CANTABRIA (IBBTEC)

- Centro mixto UC-CSIC-Gobierno de Cantabria.
- Alta relevancia en investigación básica.

IFIMAV

- Fundación Marqués de Valdecilla, con participación de la UC.
- Alta relevancia en investigación clínica.

Hospital Virtual

- Líder en simulación sanitaria (formación e investigación).
- **Colaborador** de la Universidad de Harvard y del Massachusetts Institute of Technology (MIT).

8.3. Área Estratégica de Patrimonio y Lengua

INSTITUTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES PREHISTÓRICAS DE CANTABRIA (IIIPC) (CSIC, SANTANDER) Oferta formativa e investigadora de calidad:

- Máster en Patrimonio Histórico y Territorial
- Máster en Prehistoria y Arqueología
- Máster la construcción de Europa entre el mundo Antiguo y Medieval
- Másteres en Historia Moderna y Contemporánea

INNOVACIÓN EN FORMACIÓN:

- Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad de la UC con la Fundación Botín, único a nivel internacional.

CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ESPAÑOL (CIESE)

- Grado de Estudios Hispánicos.
- Máster de Educación del Español como Lengua Extranjera (ELE).



8.4. Área Estratégica de Física y Matemáticas

Gran reconocimiento internacional a la **CALIDAD CIENTÍFICA DE LOS INVESTIGADORES** de Cantabria.

Ampliación y renovación del **NODO DE SUPERCOMPUTACIÓN.**

- **Modelo singular de colaboración público-privado.**
- Uno de los seis nodos de la Red Española de Supercomputación (RES).
- Calificado como Infraestructura Científica y Tecnológica Singular (ICTS).
- Instalado en el IFCA.



Participación del
CSIC

Nueva Planta del **INSTITUTO DE FÍSICA DE CANTABRIA (IFCA)** (aprobado proyecto inicial).

CAPTACIÓN DE TALENTO-Programa AGL:

- Investigación sobre Primeras Galaxias, Estrellas, Gas y Agujeros Negros en los albores del Universo.
- Incorporación como investigadora principal de Almudena Alonso.
- En colaboración con el CSIC.

8.5. Área Estratégica de Tecnología

Agregación de sinergias entre grupos de investigación y empresas en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), transporte, estructuras, incendios,...

Dos líneas con especial dinamismo:

- **Smart cities.** Consolidación de un ecosistema estratégico a partir de la agregación de:
 - Ayuntamiento de Santander
 - Universidad de Cantabria
 - Telefónica
 - SMEs
- **Fire Research Center**



8.6. Área Estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial



Santander Financial Institute (SANFI)

Centro de referencia internacional en formación, investigación, transferencia y difusión del conocimiento sobre el Sector Financiero.



Formación de Excelencia Internacional:

- **Máster en Banca y Mercados Financieros**
 - Eficiencia 98% y empleabilidad en el sector superior al 90%.
- **Másteres en diseño:**
 - Master International Banking & Global Markets
 - Máster en Banca y Finanzas Corporativas
 - Expertos en Asesoría Financiera

Investigación:

- **Captación de Talento Internacional: Programa AGL**
- **Convocatorias becas, ayudas y premios investigación**

Transferencia y divulgación:

- **Portal Archivo Histórico Banco Santander**
- **Portal de Educación Financiera**
- **Aula de Banca, Foros y Publicaciones**



8.6. Área Estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial



Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE)



Centro para crear y transferir el conocimiento para el emprendimiento integral. Sociedad emprendedora capaz de poner las ideas y el conocimiento en productividad.



Formación de Excelencia Internacional:

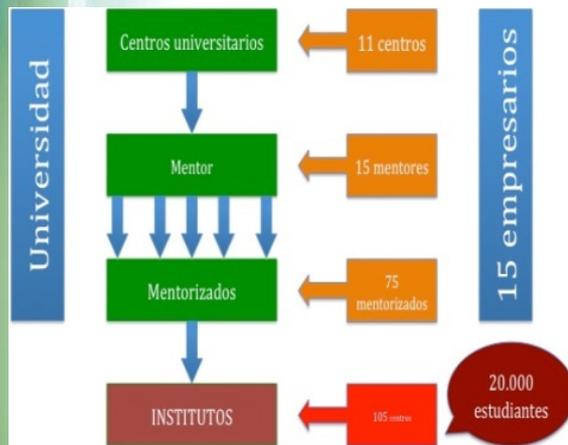
- Curso Babson de Formación de Formadores

Investigación y Transferencia:

- Proyecto GEM España
- Proyecto EUEN (European University Enterprise Network)

Divulgación y Cultura Emprendedora:

- I y II Encuentro Internacional Expertos en Emprendimiento
- Proyecto Estudiante x Emprendedor (e2)
- Observatorio universitario medición actividad emprendedora



8.6. Área Estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial



I Encuentro Internacional Expertos en Emprendimiento

- Mapa de Emprendimiento Cantabria
 - Diagnóstico Regional
 - Propuesta de acciones regionales corto/medio/largo plazo
- Estrategia Regional – Sistema Regional Emprendimiento (SER)
- Estrategia UC – Vc. Estudiantes, Empleabilidad y Emprendimiento

GEM España (Global Entrepreneurship Monitor, Spain)

- 15 universidades; 100 investigadores
- Premio al mejor equipo mundial (90 países)
- Reconocimiento, recepción S.A.R el Príncipe de Asturias



Curso BABSON para formación de formadores en emprendimiento

- Líder mundial en formación en emprendimiento
- Académicos, empresarios y gestores de toda España



Programa e2 (estudiante x emprendedor)

- Innovador - Piloto en la UC
- 15 grupos: 15 estudiantes-tutores + 15 empresarios-mentores + 60 estudiantes
- Reconocimiento Cátedra UNESCO buena práctica
- Auto sostenible + Exportable a otras regiones + Adaptable a otros ámbitos formativos



8.6. Área Estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial



Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pyme (FAEDPYME)



Red Internacional de Investigadores

- Promovida por UC, UMU y UPCT
- Colaboran: SEGIB, AUIP, CEPYME, CGCCEEEE, AECA, PwC, ASDR, ADEX, ...
- 140 investigadores, 40 Universidades y 15 países
- Investigación: factores competitivos, Innovación, Internacionalización, y financiación
- Formación: postgrado y doctorado, y formación para la gestión de Pymes
- Transferencia: cultura empresarial y plataforma internacionalización

Doctorado en Negocios y Gestión de la Actividad Empresarial con aplicación a Pymes, Emprendimiento y Empresa Familiar

- Doctorado Internacional en Emprendimiento .
- 25 alumnos del TEC Monterrey
- 22 profesores de 5 Universidades españolas y 2 de otros países
- Antecedente Doctorado en Contabilidad y Auditoría con SEP de México y CUMex



8.6. Área Estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial



Cátedras y Fundaciones

Cátedra Pyme de la UC

- Observatorio de la Pyme de Cantabria (Opymecan)
- Proyecto GEM
- Participación y dirección FAEDPYME



Cátedra de Empresa Familiar de la UC

- Estrategias Innovadoras y emprendedoras de la Empresa Familiar”
- Colaboradora del IEF y la ACEF



Cátedra de Imagen y Proyección Regional de la UC

- Interrelación entre el rating financiero e imagen de región: Un estudio cuantitativo”



Fundación Leonardo Torres Quevedo

- Gestión del CDTUC: 25 empresas, 13 Spin Off y 5 Grupos I+D
- RedEmprendia: 20 Universidades (9 españolas y 11 Latinoamericanas).





Foro

UC  Empresas

¿POR QUÉ ESTE FORO?

- La **Universidad** debe **contribuir** al desarrollo de la **Sociedad** aportando su **conocimiento**.
- Necesidad de **revisar e innovar** en los procedimientos de **colaboración con nuestro entorno** social y económico.
- **Queremos proporcionar** a la economía regional **iniciativas investigadoras y propuestas docentes** con el máximo valor posible y bien relacionadas con las demandas sociales.

¿QUÉ QUEREMOS LOGRAR?

- Promover la búsqueda de **respuestas conjuntas** con **acciones concretas**.
- Poner en valor las **capacidades de la UC** para **integrarnos plenamente** en la actividad económica de Cantabria.
- Incrementar las **capacidades de estudiantes y egresados** ante las demandas de la Sociedad.
- **Acercar** nuestro conocimiento **al mundo empresarial**, adquirido mediante la investigación de calidad.
- Unir el **saber científico** y el **saber real**.

¿CÓMO LO VAMOS A CONSEGUIR?

- Premisa: **conscientes de la realidad** económico-social actual.
- **Máxima** voluntad de **cooperación**.
- **A disposición** y destinado a **todas las empresas** (con independencia de su tamaño) y **sus organizaciones** (generales o sectoriales).
- Interacción en un **plano de igualdad**.
- Con la **mínima burocracia** necesaria.
- Mediante una **relación participativa**: ¡os queremos escuchar!

Grupos de trabajo del Foro UC-Empresas

**G1.- MEJORA
DE LA EMPLEABILIDAD**

**G2.- COLABORACIÓN
EN LA FORMACIÓN**

**G3.- INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA**

G4.- EMPRENDIMIENTO



G1 .- MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

Misiones iniciales posibles/revisables

- Reflexión práctica sobre las **competencias** que la sociedad demanda a los egresados universitarios.
- Análisis y medidas para una **estancia enriquecedora** de los estudiantes en las empresas y también provechosa para ellas.
- Sobre los **proyectos fin de grado y de posgrado** con la colaboración de las empresas.
- Prospectiva sobre la **generación de empleo:** actividades y competencias



G2 .- COLABORACIÓN EN LA FORMACIÓN

Misiones iniciales posibles/revisables

- **Análisis y viabilidad de los sistemas de formación compartida:** enseñanza dual/alternancia.
- La **formación "in company"**. Iniciativas universitarias y mixtas. Su aplicación a las PYMES.
- La **formación continua de titulados universitarios**. El acceso a los nuevos grados desde titulaciones anteriores para los profesionales de las empresas.
- Las **nuevas competencias personales y laborales**.
- El acceso a los **nuevos yacimientos de empleo/actividad**.



G3 .- INVESTIGACION Y TRANSFERENCIA

Misiones iniciales posibles/revisables

- Las **capacidades investigadoras de la UC**: la información a las empresas; el conocimiento de los grupos y de los investigadores.
- Los **servicios a la investigación de la UC**. Su acceso y utilización por el sector privado:
 - La Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de la UC.
 - La Oficina de Valorización de la UC. Derechos, licencias, patentes.
 - La Fundación Leonardo Torres Quevedo.
- Búsqueda de **proyectos colaborativos**, públicos – privados. La financiación europea: PYMES.



G4 .- EMPRENDIMIENTO

Misiones iniciales posibles/revisables

- El **valor del emprendimiento**: extensión social.
- El **emprendimiento universitario** y su correlación con el tejido empresarial: mentores, tutores, capitales iniciales...
- La **formación de emprendedores** en el seno de las empresas.
- El apoyo al **emprendimiento dirigido**: convocatorias, concursos.
- Las **incubadoras de empresas**. El **CDTUC**, un parque empresarial al servicio de los emprendedores de base tecnológica.
- El **CISE**. Un activo universitario muy tangible e innovador.

UC

UNIVERSIDAD
DE CANTABRIA



CANTABRIA
CAMPUS
INTERNACIONAL

Muchas
Gracias

martinfj@unican.es