

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Retos de la Educación Superior en México

XLV Asamblea General Ordinaria
AMOCVIES Mayo 2016 Tlaxcala

Retos de la Educación Superior en México

“Hoy, y ustedes lo saben, México está viviendo uno de los procesos más profundos de transformación en materia educativa. Estamos precisamente justo en la implementación de una de las reformas más profundas de las últimas décadas. Una reforma global, sistémica de la educación en México”.

Mtro. Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública, 2 de marzo de 2016

Siete Prioridades SEP

1. Fortalecimiento de la escuela
2. Infraestructura, equipamiento y materiales educativos
3. Desarrollo profesionales docentes
4. Planes y programas de estudio
5. Equidad e inclusión
6. Educación y mercado laboral
7. Reforma administrativa

Retos que enfrenta la educación Superior

1. Cobertura
2. Equidad
3. Calidad
4. Investigación, ciencia y desarrollo del conocimiento
5. Vinculación con el mercado laboral
6. Financiamiento
7. Legislación

PND Y PSE 2013-2018

Capítulo IV. Indicadores

Del conjunto de indicadores, para educación superior, podemos identificar claramente los siguientes:

2.2 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.

3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.

3.2 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita.

6.1 Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).

6.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

1. Cobertura

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.
Objetivo Sectorial o transversal	Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
Descripción general	<p>Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad.</p> <p>Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo. También permitirá, en el caso de educación media superior, evaluar el avance en el nuevo compromiso de responder a la obligatoriedad del servicio.</p> <p>El indicador evalúa los avances en las estrategias 2, 5 y 6 del Objetivo 3.</p>
Observaciones	<p>El indicador es una relación expresada como porcentaje.</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> $TBE = \frac{MATR}{POBTOT} \times 100$ <p>donde</p> <p>TBE = Tasa bruta de escolarización,</p> <p>MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado,</p> <p>POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior.</p>
Periodicidad	Anual. Inicio de cada ciclo escolar.
Fuente	<p>SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.</p> <p>http://www.planeacion.sep.gob.mx</p> <p>CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".</p> <p>http://www.conapo.gob.mx</p>
Referencias adicionales	Dependencia responsable de medir el indicador: Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE), Subsecretaría de Educación Media Superior y Subsecretaría de Educación Superior.

1. Cobertura

Línea base 2012-2013	Meta 2018-2019
<p data-bbox="142 496 537 529">Educación Media Superior:</p> <p data-bbox="142 608 832 641">Total: 65.9% - Hombres: 64.9% - Mujeres: 66.8%</p> <p data-bbox="142 719 440 752">Educación Superior:</p> <p data-bbox="142 831 832 863">Total: 32.1% - Hombres: 32.7% - Mujeres: 31.6%</p>	<p data-bbox="942 496 1336 529">Educación Media Superior:</p> <p data-bbox="942 608 1580 641">Total: 80% - Hombres: 79% - Mujeres: 81.1%</p> <p data-bbox="942 719 1240 752">Educación Superior:</p> <p data-bbox="942 831 1555 863">Total: 40% - Hombres: 40% - Mujeres: 40%</p>

1. Cobertura

Entidad	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	CONAPO 2012 18-22 años	Matrícula* Total	Cobertura	CONAPO 2013 18-22 años	Matrícula* Total	Cobertura	CONAPO 2014 18-22 años	Matrícula* Total	Cobertura	CONAPO 2015 18-22 años	Matrícula* Total	Cobertura
Aguascalientes	117,112	42,308	36.1%	118,725	43,807	36.9%	120,104	45,164	37.6%	121,273	48,608	40.1%
Baja California	307,739	95,886	31.2%	312,349	99,469	31.8%	316,405	104,067	32.9%	319,917	113,986	35.6%
Baja California Sur	62,933	19,227	30.6%	64,557	19,917	30.9%	66,022	20,926	31.7%	67,366	21,829	32.4%
Campeche	82,671	26,014	31.5%	83,416	26,901	32.2%	83,744	27,107	32.4%	83,731	27,795	33.2%
Coahuila	255,241	84,513	33.1%	258,858	89,748	34.7%	261,943	91,349	34.9%	264,544	94,429	35.7%
Colima	63,091	24,305	38.5%	63,542	25,785	40.6%	63,803	26,536	41.6%	63,921	26,972	42.2%
Ciudad de México	731,704	542,793	74.2%	719,329	565,325	78.6%	707,278	587,798	83.1%	696,005	625,651	89.9%
Chiapas	505,111	97,879	19.4%	515,064	104,030	20.2%	524,230	100,880	19.2%	532,654	110,028	20.7%
Chihuahua	316,357	110,103	34.8%	319,090	114,011	35.7%	321,673	119,171	37.0%	324,160	122,197	37.7%
Durango	160,279	43,043	26.9%	162,127	44,478	27.4%	163,798	47,155	28.8%	165,187	49,698	30.1%
Guanajuato	543,007	114,573	21.1%	547,854	119,444	21.8%	551,729	123,034	22.3%	554,645	134,507	24.3%
Guerrero	344,619	68,349	19.8%	350,127	70,304	20.1%	353,565	69,995	19.8%	355,802	73,151	20.6%
Hidalgo	253,324	75,607	29.8%	255,578	81,507	31.9%	257,035	87,008	33.9%	257,670	92,148	35.8%
Jalisco	708,475	216,178	30.5%	711,370	230,312	32.4%	712,990	237,257	33.3%	713,540	242,711	34.0%
México	1,455,687	364,866	25.1%	1,469,885	391,401	26.6%	1,481,938	407,976	27.5%	1,493,769	429,891	28.8%
Michoacán	429,724	101,579	23.6%	430,896	100,647	23.4%	430,505	101,278	23.5%	428,895	109,164	25.5%
Morelos	170,674	51,269	30.0%	171,975	48,524	28.2%	172,436	54,246	31.5%	172,121	56,204	32.7%
Nayarit	104,861	36,780	35.1%	106,158	39,415	37.1%	107,119	40,911	38.2%	107,824	42,204	39.1%
Nuevo León	416,578	167,947	40.3%	420,737	167,977	39.9%	424,987	174,794	41.1%	429,118	192,719	44.9%
Oaxaca	371,961	68,797	18.5%	376,838	69,779	18.5%	379,706	72,905	19.2%	380,680	75,029	19.7%
Puebla	575,508	201,322	35.0%	583,679	206,518	35.4%	587,877	214,938	36.6%	590,372	227,981	38.6%
Querétaro	182,587	56,858	31.1%	184,222	60,340	32.8%	185,466	65,790	35.5%	186,409	71,739	38.5%
Quintana Roo	139,210	28,526	20.5%	140,951	33,301	23.6%	142,356	34,655	24.3%	143,569	36,739	25.6%
San Luis Potosí	251,181	71,566	28.5%	253,786	75,736	29.8%	255,569	77,417	30.3%	256,734	79,805	31.1%
Sinaloa	262,452	112,072	42.7%	264,706	119,315	45.1%	266,648	128,457	48.2%	268,057	134,688	50.2%
Sonora	249,720	97,433	39.0%	252,645	99,226	39.3%	255,233	100,163	39.2%	257,311	103,844	40.4%
Tabasco	218,470	72,237	33.1%	218,926	74,118	33.9%	219,046	75,345	34.4%	218,967	80,906	36.9%
Tamaulipas	296,698	103,000	34.7%	299,335	102,995	34.4%	302,111	104,628	34.6%	304,708	108,641	35.7%
Tlaxcala	115,085	28,890	25.1%	116,598	29,395	25.2%	117,848	29,683	25.2%	118,873	32,041	27.0%
Veracruz	718,805	224,371	31.2%	725,073	229,314	31.6%	729,107	237,216	32.5%	730,899	234,509	32.1%
Yucatán	190,826	59,852	31.4%	191,200	62,657	32.8%	190,669	66,689	35.0%	189,750	69,235	36.5%
Zacatecas	142,635	41,223	28.9%	143,472	42,345	29.5%	144,058	44,457	30.9%	144,380	46,922	32.5%
Nacional	10,744,321	3,449,366	32.1%	10,833,069	3,588,041	33.1%	10,896,998	3,718,995	34.1%	10,942,854	3,915,971	35.8%

Fuente: Sistema de consulta y explotación. Educación Superior DGPEE 2007-2008 al 2015-2016

*Incluye TSU, Licenciatura y Normal

Proyecciones de población a mitad de año CONAPO 2013 al 2015, ciclo 2012-2013 al 2015-2016

1. Cobertura

CONAPO 2015

Entidad	18-22 años	UPE'S	UPOL	UIC	UPEAS	UPF	UTS	INS TEC	NORMALES	OTRAS PUBLICAS	UPN PROVINCIA	CAM	PARTICULARES	TOTAL
Aguascalientes	121,273	12.0%	2.0%				6.1%	6.2%	1.8%	0.3%	0.1%		11.5%	40.1%
Baja California	319,917	19.7%	0.5%				1.1%	4.3%	0.7%	0.2%	0.2%		9.0%	35.6%
Baja California Sur	67,366	8.7%					0.8%	12.4%	2.3%	0.4%	0.6%		7.2%	32.4%
Campeche	83,731	14.5%					3.3%	8.0%	2.5%				4.9%	33.2%
Coahuila	264,544	8.6%	0.5%			1.9%	4.6%	8.1%	0.8%	0.04%	0.1%		11.0%	35.7%
Colima	63,921	19.8%					2.0%	5.3%	3.2%		0.3%		11.6%	42.2%
Chiapas	532,654	4.0%	0.6%	0.4%	1.6%		0.5%	2.0%	1.1%	0.3%	0.5%		9.7%	20.7%
Chihuahua	324,160	16.9%	0.3%				5.6%	7.3%	1.1%	0.4%	0.6%		5.4%	37.7%
Cd de México	696,005					55.2%		1.7%	0.8%	3.9%			28.2%	89.9%
Durango	165,187	8.6%	2.2%			0.1%	2.5%	7.9%	1.0%	1.7%		0.04%	6.1%	30.1%
Guanajuato	554,645	3.7%	1.2%			0.3%	2.7%	4.3%	0.3%	1.5%	0.1%		10.1%	24.3%
Guerrero	355,802	8.4%	0.3%	0.1%			2.0%	4.1%	0.7%	0.3%	0.8%	0.1%	3.6%	20.6%
Hidalgo	257,670	10.8%	4.9%	0.1%			5.7%	4.7%	1.0%	0.2%	0.5%		7.9%	35.8%
Jalisco	713,540	15.6%	0.2%				0.6%	3.0%	0.4%	0.5%	0.1%		13.5%	34.0%
México	1,493,769	3.7%	0.9%	0.1%	1.1%	5.3%	1.7%	3.5%	0.4%	0.4%	0.2%	0.1%	11.4%	28.8%
Michoacán	428,895	9.1%	0.1%	0.1%	0.2%		0.6%	6.8%	1.1%	1.2%	0.6%		5.6%	25.5%
Morelos	172,121	13.1%	1.4%		0.0%	0.0%	2.6%	4.1%	0.4%	0.2%	0.4%		10.4%	32.7%
Nayarit	107,824	14.6%					6.8%	4.8%	1.2%		0.7%		11.0%	39.1%
Nuevo León	429,118	22.6%	0.1%				1.8%	1.0%	1.0%	0.2%	0.3%		17.9%	44.9%
Oaxaca	380,680	4.5%			2.2%		0.4%	5.9%	1.4%	0.1%	0.7%		4.5%	19.7%
Puebla	590,372	10.7%	0.7%	0.1%	0.1%		3.5%	4.7%	0.8%	0.9%	0.5%		16.7%	38.6%
Querétaro	186,409	10.1%	2.2%				5.7%	4.6%	0.8%	0.0%	0.6%		14.5%	38.5%
Quintana Roo	143,569	3.5%	1.4%	0.5%	2.0%		3.6%	5.4%	0.4%	0.0%	0.1%	0.1%	8.5%	25.6%
San Luis Potosí	256,734	10.4%	1.9%	0.9%			0.8%	5.1%	1.7%	0.1%	0.4%		9.7%	31.1%
Sinaloa	268,057	26.9%	1.4%	1.7%	3.6%		0.5%	5.9%	1.5%	0.3%	2.8%		5.5%	50.2%
Sonora	257,311	17.1%			3.7%		3.8%	6.8%	1.3%	0.2%	0.4%		7.0%	40.4%
Tabasco	218,967	13.3%	1.3%	0.4%	2.5%	0.1%	2.3%	9.1%	0.6%	0.1%	0.3%	0.05%	7.0%	36.9%
Tamaulipas	304,708	10.7%	1.0%				3.9%	7.9%	0.4%	0.3%	0.0%	0.1%	11.4%	35.7%
Tlaxcala	118,873	12.4%	3.6%				1.9%	4.3%	0.7%		0.6%	0.1%	3.3%	27.0%
Veracruz	730,899	8.3%	0.1%				1.4%	10.5%	0.3%	3.5%	0.5%		7.5%	32.1%
Yucatán	189,750	7.8%			0.3%		3.1%	6.2%	1.2%	0.2%	0.3%		17.3%	36.5%
Zacatecas	144,380	15.7%	1.4%			0.5%	1.6%	7.4%	1.0%	0.4%	0.1%	0.1%	4.3%	32.5%
Nacional	10,942,854	9.7%	0.8%	0.1%	0.6%	4.3%	2.1%	5.0%	0.8%	0.9%	0.4%	0.02%	11.1%	35.8%

*Incluye TSU, Licenciatura y Normal

Fuente: Sistema de consulta y explotación. Educación superior DGPEE 2015-2016

Proyecciones de población 18-22 a mitad de año, CONAPO 2015

2. Pertinencia

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita.
Objetivo Sectorial o transversal	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
Descripción general	<p>Mide la proporción de la población que pertenece a hogares ubicados en los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita, que tiene acceso a la educación media superior y superior.</p> <p>Este indicador permite medir si la cobertura está mejorando en contextos económicamente menos favorecidos, así como el nivel de apoyo que el sistema educativo proporciona a los jóvenes de familias de menores ingresos, por lo que se identifica como indicador de cobertura y de equidad.</p> <p>Evalúa los avances de las acciones asociadas a las estrategias 1, 4 y 6 del objetivo 3.</p>
Observaciones	<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica tanto a educación media superior como a educación superior.</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> $TBEMS4D = \frac{PAMS4D}{PTOT4D_{15-17}} \times 100, \text{ donde}$ <p><i>TBEMS4D</i>: Tasa bruta de escolarización en media superior para familias en los primeros cuatro deciles de ingreso,</p> <p><i>PAMS4D</i>: Número de personas, que pertenecen a hogares ubicados en los primeros cuatro deciles de ingreso y que asisten a escuelas de educación media superior,</p> <p><i>PTOT4D₁₅₋₁₇</i>: Total de personas en el rango de 15 a 17 años que pertenecen a familias en los primeros cuatro deciles de ingreso.</p> $TBES4D = \frac{PAS4D}{PTOT4D_{18-23}} \times 100, \text{ donde}$ <p><i>TBES4D</i>: Tasa bruta de escolarización en educación superior para familias en los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita,</p> <p><i>PAS4D</i>: Número de personas que pertenecen a hogares ubicados en los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita y que asisten a escuelas de educación superior,</p> <p><i>PTOT4D₁₈₋₂₃</i>: Total de personas en el rango de 18 a 23 años, que pertenecen a hogares en los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita.</p>
Periodicidad	Cada dos años (ENIGH).
Fuente	<p>INEGI, Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH). Se realiza cada dos años. http://www.inegi.gob.mx</p> <p>SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>

2. Pertinencia

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Referencias adicionales	Dependencia responsable de medir el avance del indicador: Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE).
Línea base 2012	Meta 2018
Educación Media Superior 61.8% Educación Superior: 14.7%	Educación Media Superior: 75% Educación Superior: 17%

2. Pertinencia

Entidad	Ciclo 2013-2014			Ciclo 2014-2015			Ciclo 2015-2016		
	Egresados Esc* EMS	P Ingreso Esc*	Absorción	Egresados Esc* EMS	P Ingreso Esc*	Absorción	Egresados Esc* EMS	P Ingreso Esc*	Absorción
Aguascalientes	9,197	12,486	135.8%	11,773	12,579	106.8%	12,515	13,647	109.0%
Baja California	28,514	21,681	76.0%	27,543	21,808	79.2%	32,348	23,818	73.6%
Baja California Sur	5,380	6,102	113.4%	6,634	6,637	100.0%	7,366	6,927	94.0%
Campeche	6,629	7,719	116.4%	7,612	8,063	105.9%	8,102	7,925	97.8%
Coahuila	20,613	22,720	110.2%	27,126	23,006	84.8%	26,101	25,518	97.8%
Colima	5,733	6,395	111.5%	6,223	6,169	99.1%	6,629	5,973	90.1%
Chiapas	41,887	18,475	44.1%	52,083	19,986	38.4%	58,067	20,345	35.0%
Chihuahua	26,522	26,665	100.5%	30,210	27,647	91.5%	32,843	29,858	90.9%
Distrito Federal	96,799	106,385	109.9%	93,655	99,994	106.8%	122,291	100,015	81.8%
Durango	11,753	9,988	85.0%	14,199	10,848	76.4%	18,306	11,147	60.9%
Guanajuato	34,491	28,663	83.1%	45,047	31,056	68.9%	48,061	36,756	76.5%
Guerrero	26,431	16,612	62.9%	31,975	16,933	53.0%	36,349	18,226	50.1%
Hidalgo	21,565	20,799	96.4%	30,161	22,338	74.1%	28,516	23,098	81.0%
Jalisco	60,376	40,382	66.9%	63,623	41,447	65.1%	66,083	42,308	64.0%
México	124,820	104,114	83.4%	131,089	105,098	80.2%	142,319	111,107	78.1%
Michoacán	31,135	24,801	79.7%	35,911	25,516	71.1%	40,211	27,651	68.8%
Morelos	12,616	12,938	102.6%	16,246	13,230	81.4%	19,669	13,085	66.5%
Nayarit	10,140	9,171	90.4%	9,452	8,943	94.6%	10,737	8,620	80.3%
Nuevo León	40,841	34,221	83.8%	45,378	33,611	74.1%	50,090	35,186	70.2%
Oaxaca	29,294	17,645	60.2%	34,749	19,018	54.7%	37,275	19,729	52.9%
Puebla	58,241	52,706	90.5%	63,289	57,189	90.4%	64,969	60,419	93.0%
Querétaro	16,201	13,508	83.4%	17,607	14,708	83.5%	18,228	16,762	92.0%
Quintana Roo	10,381	9,578	92.3%	13,108	10,180	77.7%	14,482	11,471	79.2%
San Luis Potosí	25,614	18,149	70.9%	28,451	18,627	65.5%	28,352	19,035	67.1%
Sinaloa	32,243	31,351	97.2%	35,734	32,147	90.0%	34,905	32,322	92.6%
Sonora	20,739	27,494	132.6%	28,072	28,163	100.3%	28,131	29,682	105.5%
Tabasco	23,024	18,576	80.7%	25,122	19,490	77.6%	25,292	19,243	76.1%
Tamaulipas	20,741	28,190	135.9%	30,255	29,332	96.9%	36,661	31,304	85.4%
Tlaxcala	9,739	7,850	80.6%	12,969	7,466	57.6%	14,097	8,788	62.3%
Veracruz	60,119	46,773	77.8%	68,622	51,051	74.4%	75,648	51,718	68.4%
Yucatán	14,964	17,413	116.4%	16,066	18,461	114.9%	16,583	18,955	114.3%
Zacatecas	13,463	11,942	88.7%	13,373	12,342	92.3%	13,791	12,641	91.7%
Nacional	950,205	831,492	87.51%	1,073,357	853,083	79.48%	1,175,017	893,279	76.02%

Fuente: Sistema de consulta y explotación. Educación Media Superior y Educación Superior DGPEE 2014-2015

*Incluye TSU, Licenciatura y Normal (Escolarizado)

3. Calidad

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.2 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.
Objetivo Sectorial o transversal	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México
Descripción general	<p>Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.</p> <p>En el marco del Sistema Nacional de Planeación de la Educación Superior (SINAPES) y de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), las instituciones de educación superior públicas y particulares realizan sus procesos de autoevaluación. Por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se lleva a cabo la Evaluación Interinstitucional por pares académicos. Los organismos reconocidos por el COPAES, de conformidad con sus normas y metodología establecidas, acreditan los programas académicos de aquellas instituciones que lo solicitan y se someten al proceso correspondiente.</p> <p>Se relaciona con la estrategia 3 del objetivo 2.</p>
Observaciones	<p>El indicador es una relación expresada como porcentaje.</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> $PEIPLC = \frac{ELIPRCAL}{TELIC} \times 100$ <p>donde</p> <p>PEIPLC: Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.</p> <p>ELIPRCAL: Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad.</p> <p>TELIC: Total de estudiantes inscritos en licenciatura.</p>
Periodicidad	El resultado se obtendrá por cada ciclo escolar.
Fuente	<p>SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente:</p> <p>http://www.ses.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php</p> <p>SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su <i>portal de información</i>.</p> <p>http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>

3. Calidad

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Referencias adicionales	Dependencia responsable de medir el avance del indicador: SEP, Subsecretaría de Educación Superior.
Línea base 2012	Meta 2018
61.7%	72%

3. Calidad

Subsistemas	31 de Diciembre de 2012		31 de Diciembre de 2014		31 de Diciembre de 2015	
	% de Cobertura Total	% de Cobertura Evaluable	% de Cobertura Total	% de Cobertura Evaluable	% de Cobertura Total	% de Cobertura Evaluable
Universidades Públicas Estatales (UPE'S)	85.28%	91.73%	81.84%	88.23%	82.76%	88.88%
Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS)	42.61%	65.75%	38.97%	51.31%	39.50%	52.01%
Universidades Politécnicas (UPOL)	40.50%	65.44%	35.15%	44.57%	39.11%	49.60%
Universidades Interculturales	26.00%	41.22%	20.73%	25.86%	20.73%	25.86%
Universidades Públicas Federales (UPF'S)	82.86%	86.50%	81.98%	83.70%	78.91%	80.56%
Universidades Tecnológicas (UT'S)	60.67%	91.94%	47.49%	53.32%	49.48%	55.52%
Institutos Tecnológicos (IT's)	47.95%	87.15%	47.38%	68.50%	47.06%	67.31%
Otras Instituciones Públicas	3.26%	7.90%	1.55%	2.94%	1.90%	3.59%
IES Profesionales de la Educación	32.50%	38.26%	4.08%	4.43%	4.08%	4.43%
Educación Normal (Régimen Público)	3.15%	3.85%	33.83%	39.68%	33.83%	39.68%
Instituciones Particulares	14.76%	19.99%	14.04%	17.37%	14.34%	17.73%
Totales	48.83%	63.02%	46.67%	55.85%	46.87%	55.96%

3. Calidad

Corte de matrícula de Programas Reconocidos con Buena Calidad

Subsistemas	Matrícula Calidad	Matrícula Total	Matrícula Evaluable*	% de Cobertura Total	% de Cobertura Evaluable
Universidades Públicas Estatales (UPE'S)	773655	1022983	952208	75.63%	81.25%
Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS)	19192	59879	44892	32.05%	42.75%
Universidades Politécnicas (UPOL)	24861	71726	56565	34.66%	43.95%
Universidades Interculturales	2460	11865	9514	20.73%	25.86%
Universidades Públicas Federales (UPF'S)	253584	371967	360819	68.17%	70.28%
Universidades Tecnológicas (UT'S)	60441	211286	187141	28.61%	32.30%
Institutos Tecnológicos (IT's)	225598	516790	339693	43.65%	66.41%
Otras Instituciones Públicas	2483	167816	88566	1.48%	2.80%
IES Profesionales de la Educación	2092	49425	45560	4.23%	4.59%
Educación Normal (Régimen Público)	12602	96434	77309	13.07%	16.30%
Instituciones Particulares	157184	1138824	919939	13.80%	17.09%
Totales	1,534,152	3,718,995	3,082,206	41.25%	49.77%

Marzo de 2016

Convocatoria PIDES

.....En su mayor parte, las actividades de planeación de la educación superior mexicana se llevan a cabo de manera separada, lo que ocasiona una visión fragmentada de datos, información y objetivos. Son ocasionales las reuniones en las cuales participan simultáneamente la federación, las entidades federativas y las instituciones, y cuando se dan son generalmente para analizar problemas que demanda una respuesta unificada urgente.

Considerando lo anterior, así como la conveniencia de optimizar recursos y focalizar esfuerzos, la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP –con el concurso de la DGESE, DGESEPE, UPN, CGUT, CGEIB y TECNM–, viene conduciendo un proceso de planeación integral de la educación superior en el que participan tanto las instituciones públicas de educación superior como las autoridades estatales y federales.....

Ejercicio 2015

Se llevaron a cabo 6 reuniones de trabajos interinstitucionales bajo el auspicio de:

- Universidad de Guanajuato
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla



IES participantes

En las tres primeras reuniones

- 33 UPES Universidades públicas estatales
- 22 UPEAS Universidades públicas estatales de apoyo solidario
- 161 TNM Tecnológico nacional de México
- 133 UPyT Universidades politécnicas y tecnológicas

En las tres siguientes reuniones

- 68 UP Universidades pedagógicas
- 188 EN Escuelas normales
- 8 UI Universidades interculturales

Representantes estatales 34

Dinámica

La Planeación Integral de la Educación Superior en 2015 se llevó bajo una dinámica de trabajos interinstitucionales con la participación de rectores, directores, responsables de planeación, secretarios y representantes de las secretarías de educación de los estados, que permitió generar ambientes de discusión y colaboración interinstitucional para el desarrollo de proyectos comunes con una visión nacional y estatal del sistema de educación superior.



Productos del ejercicio

Etapa presencial

- La **visión y objetivos** de la educación superior **nacional** y en cada uno de esos los **estados**
- Las **estrategias y proyectos** para el logro de los objetivos comunes a nivel **nacional** y por **estado**



Reunión de Autoridades de Educación Superior

23 de noviembre de 2015

- Participación de autoridades de 29 entidades federativas, funcionarios federales y diferentes responsables de subsistemas de educación superior y titulares de organismos públicos



Finalidad:



- Informar avances a esa fecha
- Dialogar sobre el ejercicio y su pertinencia
- Enriquecer el ejercicio incorporando visiones de autoridades estatales y otras autoridades
- Plan de acción

4. Investigación, ciencia y desarrollo del conocimiento

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por la Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).
Objetivo Sectorial o transversal	Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.
Descripción general	<p>Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad en las instituciones de educación superior (IES) del país, propiciando un efecto multiplicador por las dimensiones de la población escolar de las IES, que representa a las instancias más relevantes del país en la investigación nacional.</p> <p>Este indicador tiene una estrecha vinculación con el compromiso del Gobierno Federal y que se establece con toda precisión en el PND, de alcanzar para el 2018, una inversión del uno por ciento del PIB en investigación científica y tecnológica, donde las IES tienen una participación muy significativa.</p> <p>Está relacionado con la Estrategia 2, del objetivo 6.</p>
Observaciones	<p>El indicador es una relación expresada como porcentaje.</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> $IIIES = \frac{GIDE_{IES}}{PIB} \times 100, \text{ donde}$ <p>IIIES : Índice de inversión en investigación en instituciones de educación superior,</p> <p>GIDE_{IES}: Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia,</p> <p>PIB: Producto Interno Bruto en el año de referencia.</p>
Periodicidad	Anual, sujeta al hecho de que el dato del GIDE _{IES} se obtiene cada dos años mediante la Encuesta sobre Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (ESIDET), que capta datos de los dos años previos a su levantamiento, con base en la metodología recomendada en el Manual de Frascati de la OCDE.
Fuente	<p>La IDE_{IES} se obtiene de la ESIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT, http://www.conacyt.gob.mx</p> <p>El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.</p>
Referencias adicionales	<p>Dependencia responsable de medir el avance del indicador:</p> <p>Dirección de Análisis Estadístico del CONACYT.</p>
	Línea base 2012
	Meta 2018
	0.12%
	0.25%
	(Cifra estimada con base en los resultados de la ESIDET 2012)

4. Investigación, ciencia y desarrollo del conocimiento

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
Objetivo Sectorial o transversal	Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.
Descripción general	<p>El indicador mide la proporción de programas de doctorado de la modalidad escolarizada en áreas de Ciencia y Tecnología, que se han incorporado al PNPC, respecto al total de programas de doctorado en áreas de Ciencia y Tecnología de la misma modalidad que se imparten en el país.</p> <p>Este indicador es manejado a nivel internacional y permite reflejar el nivel de avance en la innovación y desarrollo de un país, considerando que las áreas de ciencia y tecnología son de carácter estratégicas para nuestro desarrollo económico.</p> <p>Las áreas del conocimiento en ciencias y tecnologías incluyen a: Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra; Biología y Química; Medicina y Ciencias de la Salud; Biotecnología y Ciencias Agropecuarias e Ingenierías.</p> <p>El indicador está relacionado con la estrategia 3, 4 y 5 del objetivo 6.</p>
Observaciones	<p>El indicador es una relación expresada como porcentaje.</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> $PDCTC = \frac{DCTPN}{TDCT} \times 100, \text{ donde}$ <p><i>PDCTC</i> = Porcentaje de programas de doctorado en ciencia y tecnología registrados en el PNPC, <i>DCTPN</i>: Número de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrados en el PNPC, coordinado por el CONACYT y la SEP, <i>TDCT</i>: Número total de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrados por la SEP a nivel nacional.</p>
Periodicidad	Anual.
Fuente	<p>CONACYT. Número de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrado en el PNPC, información que se puede consultar en el portal de información del Sistema Integral de Información en Ciencia y Tecnología (www.siiicyt.gob.mx) y en la publicación del CONACYT, "Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación".</p> <p>SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Número total de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología, información que se puede consultar en el portal de información de la DGPyEE. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
Referencias adicionales	<p>Dependencia responsable de medir el avance del indicador: Dirección General Adjunta de Posgrado y Becas, CONACYT.</p>
	Línea base 2012
	63.5%
	Meta 2018
	71.6%

5. Vinculación con el mercado laboral

Sistema de Información SES

MÓDULO DE VINCULACIÓN



Contacto



Educación continua



Servicios



Proyectos de investigación



Títulos de propiedad industrial



Derechos de autor



Redes de investigación y apoyo a la industria



Empresas de base tecnológica



Clústers

5. Vinculación con el mercado laboral

Sistema de Información SES



Parques tecnológicos



Cuerpos académicos



6. Financiamiento

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2015

Dirección General de Educación Superior Universitaria UR 511

Programa Presupuestal	Nombre Pp	Monto aprobado
S245	Programa de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas.	1,442,105,612.00
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.	689,945,275.00
U006	Subsidios federales para organismos Descentralizados estatales.	52,315,636,754.00
U040	Programa de Carrera Docentes (UPES).	398,186,640.00
U067	Fondo para elevar la calidad de la educación superior.	1,013,778,213.00
U079	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior.	1,188,883,555.00
U080	Apoyos a centros y organizaciones de educación.	659,488,609.00
U081	Apoyos para la atención de problemas estructurales de las UPES.	2,146,515,387.00
G001	Normar los servicios educativos	97,153,922.00
R075	Aportaciones a Fideicomisos y Mandatos y Análogos.	270,004,500.00
S244	Programa para la Inclusión y Equidad Educativa, para el tipo superior	689,945,275
Total		60,911,643,742.00

7. Legislación

