

Recursos autogenerados, su importancia y control

C.P. Eduardo Gurza Curiel



INDICADORES DE DESEMPEÑO

Funciones sustantivas

- ◆ 1. Docencia
- ◆ 2. Investigación
- ◆ 3. Difusión de la Cultura

Gestión institucional

Función docencia

- I. Cobertura
- II. Calidad del servicio educativo
- III. Logro educativo-aprendizaje
- IV. Logro educativo-enseñanza
- V. Percepción ciudadano-alumno

Función docencia

I. Indicadores de cobertura:

- Participación en el SNE
- Atención de la demanda
- Índice de absorción
- Atención de la demanda por modalidad

Función docencia

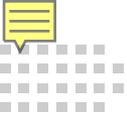
II. Indicadores de calidad del servicio:

- PE de buena calidad
- Matrícula en PE de buena calidad
- PE de posgrado en el PNPC
- Matrícula en PE de posgrados en el PNPC
- PE de educación a distancia
- Actualización de PE
- Programas de becas.

Función docencia

III. Indicadores de logro educativo-aprendizaje:

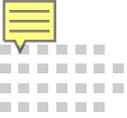
- Índice de deserción
- Índice de reprobación
- Eficiencia terminal
- Tasa de titulación
- Programas de titulación
- Seguimiento de egresados



Función docencia

IV. Indicadores de logro educativo-enseñanza:

- Habilitación de los PTC
- Matrícula atendida por PTC
- Calidad de los PTC
- Matrícula atendida por los PTC PROMEP
- PTC que imparten tutorías
- Programas de tutorías



Función docencia

V. Percepción del ciudadano-usuario:

- % de la sociedad con opinión favorable
- Al menos el 80% de egresados tienen opinión favorable
- Al menos el 80% de empleadores tienen opinión favorable



Función investigación

- I. Competencia de los investigadores
- II. Calidad de la investigación.

Función investigación

I. Indicadores de competencia de los investigadores:

- Grado académico
- Miembros del SNI
- Productividad de los investigadores
- Participación institucional
- Formación de investigadores
- Ejecución de proyectos

Función investigación

II. Indicadores de calidad de la investigación:

- Criterios de selección
- Orientación de proyectos
- Ejecución de proyectos
- Proyectos iniciados
- Cumplimiento de programas

Función difusión de la cultura

- I. Competencia de los operadores
- II. Calidad de la difusión de la cultura

Función difusión de la cultura

I. Indicadores de competencia :

- Capacidad del difusor
- Participación
- Logros artísticos y culturales

Función difusión de la cultura

II. Indicadores de calidad de la difusión:

- Asistencia a eventos
- Eventos realizados
- Cobertura
- Radio y TV.
- Producción de eventos

Gestión institucional

Indicadores de gestión

- I. Recursos Financieros
- II. Recursos humanos
- III. Recursos materiales



RECURSOS AUTOGENERADOS

El financiamiento en la educación superior



El financiamiento a la educación superior ha resultado insuficiente ante los retos del diseño de la política pública.

La asignación presupuestal para la educación superior



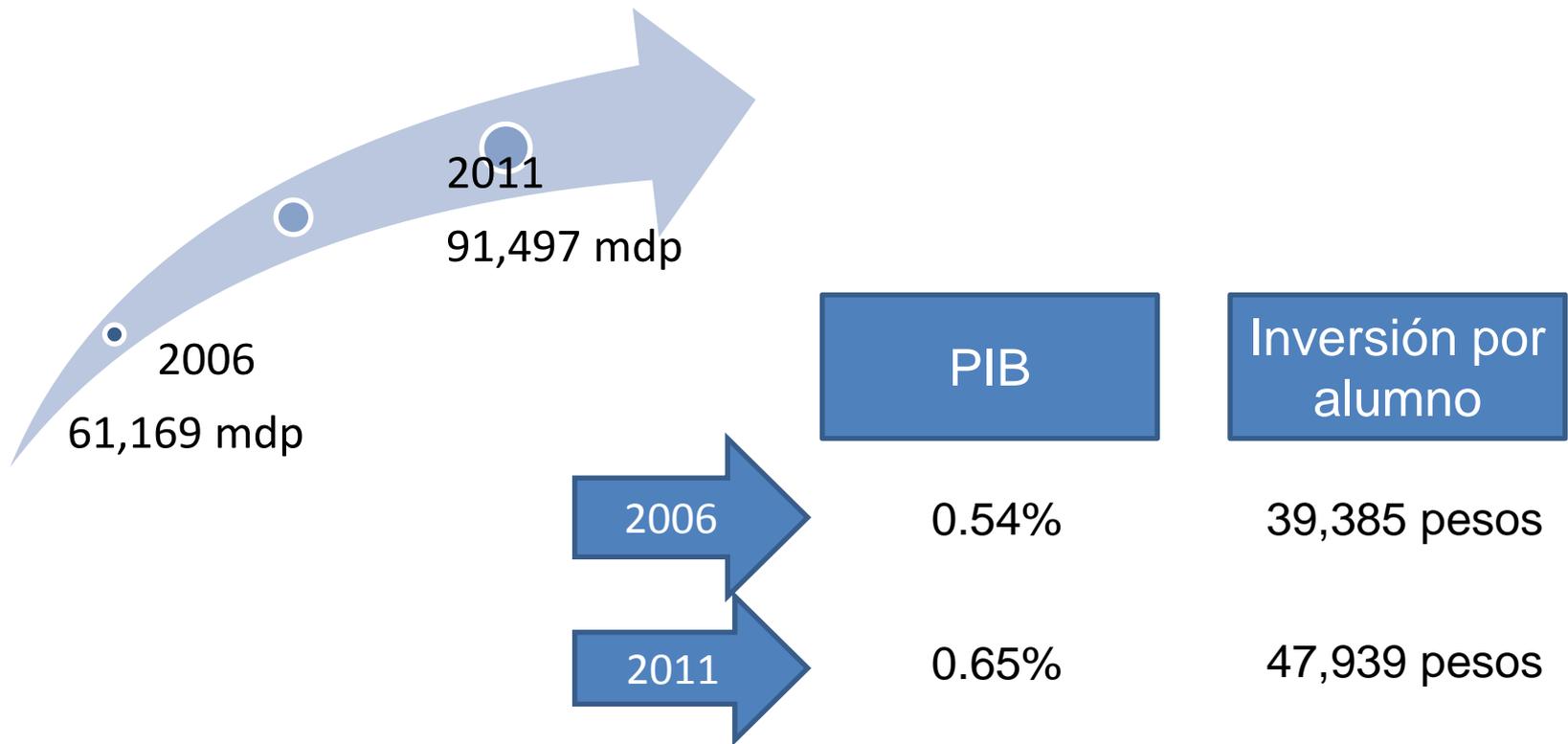
En materia de asignación presupuestal se enfrentan diversos problemas. El proceso presupuestal conlleva un presupuesto recortado para la educación superior.

Problemas fundamentales del modelo de financiamiento



1. Insuficiencia del psto.
2. Inequidad
3. Carácter inercial
4. Incertidumbre pstal.

Presupuesto federal para la educación superior



Construcción del sistema de educación superior



Constituye una condición indispensable para una economía sólida.
Se requiere de acuerdos entre los actores.

Desarrollo de la IPES



Los recursos federales y estatales no han superado el 1.0 de PIB.

En el gasto en 2010 y 2011 el porcentaje del PIB fue del 0.64 y 0.65%.

Política de financiamiento de la educación superior



Se requiere un cambio estratégico en la gestión, basado en los gobiernos federal y estatales y en las propias IPES.

Generación de recursos propios



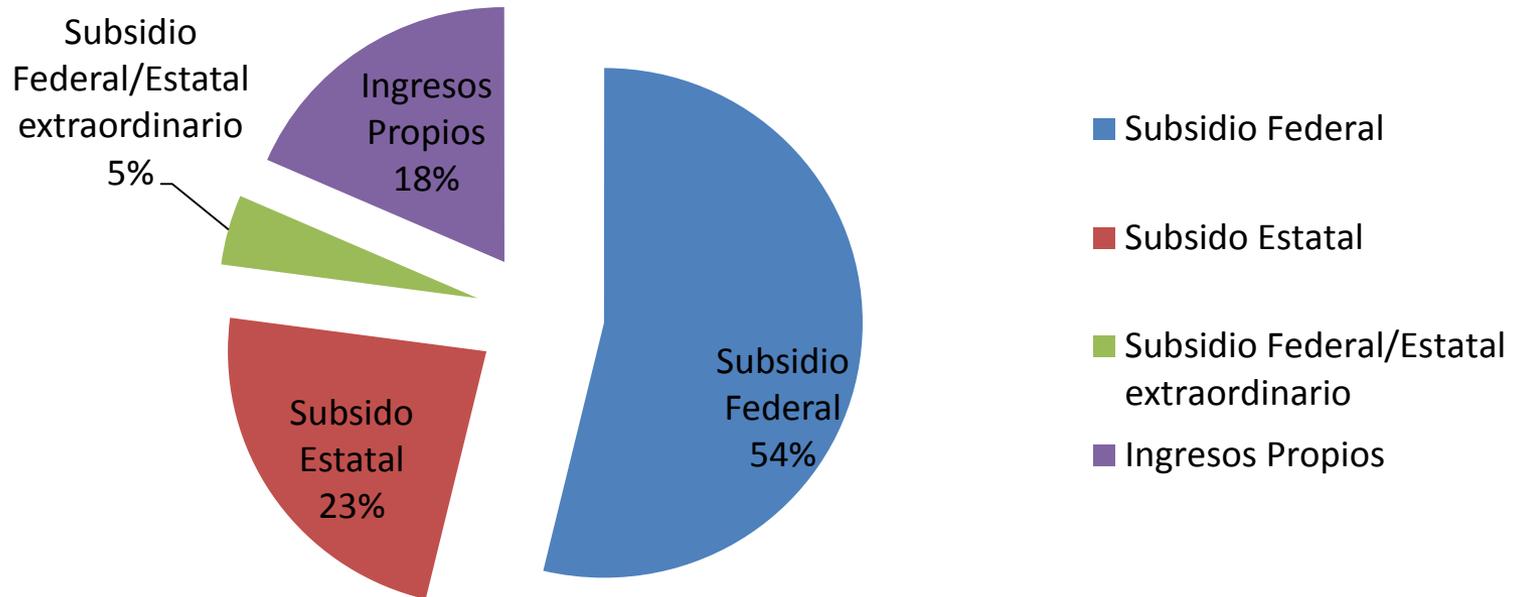
La Ley para la Coordinación de la Educación Superior, posibilita a las IPES para que autogeneren recursos y amplíen sus fuentes de financiamiento.

Generación de recursos propios

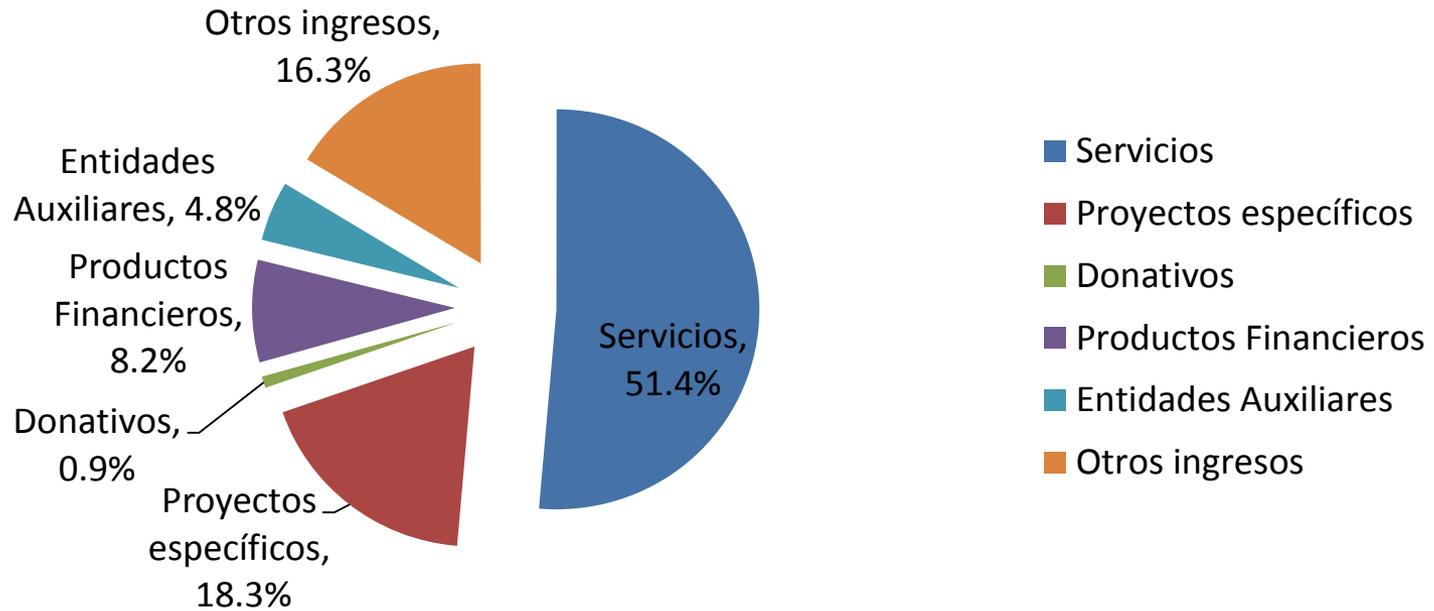


Las IPES han realizado esfuerzos para diversificar sus fuentes de financiamiento que les ayuda a resolver parcialmente algunos problemas.

Ingresos de las IPES



Fuentes alternas de ingreso



Autogeneración de recursos



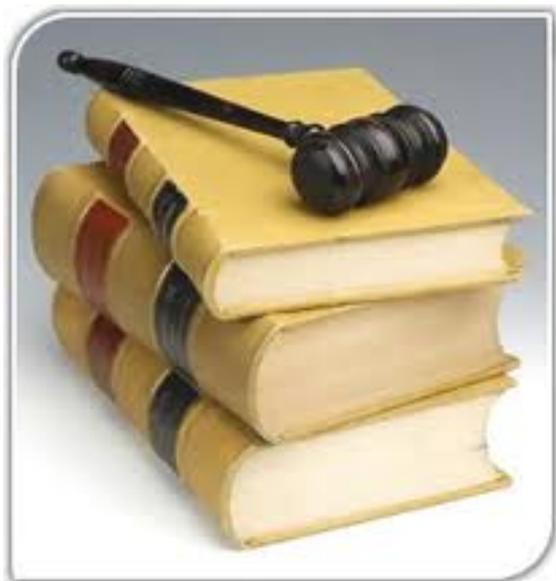
Los recursos autogenerados contribuyen a la resolución parcial de los requerimientos financieros y representan un vínculo con el sector productivo.

El control de los recursos autogenerados



No todas las IPES cuentan con reglamentaciones específicas que permitan la seguridad razonable de la eficiencia de su administración.

Limitaciones de la reglamentación para la disposición de los recursos



En algunas instituciones la normativa es rígida y limita la disposición inmediata de los recursos para su aplicación al logro de objetivos.

El control en los centros de investigación

Arts. 1 y 59 de la Ley de Ciencia y Tecnología



La ley regula la aplicación de los recursos autogenerados y dispone la constitución del Comité Técnico de un fideicomiso o cuenta específica.

Conclusiones



Se requiere un financiamiento que permita la consolidación de las IPES, Es urgente dar lugar a nuevos esquemas de financiamiento.

Conclusiones



Las IPES deberán continuar sus esfuerzos para procurar la autogeneración de recursos y los Órganos de Control de las IPES vigilar que se administren con eficiencia y se cumpla la normativa.